«УТВЕРЖДЕНО»
Генеральным директором
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ»
Апаевой М.М.
Приказ № 2 от 29.08.2016г.

Положение
об организации научно-методической работы
в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

I. Общие положения.

Положение об организации научно-методической работы в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (далее - ОУ) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 20 ст. 28, Устава ОУ, на основе изучения и диагностирования вопросов педагогов Оу в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

II. Цели и задачи научно – методической работы.

2.1. Целью научно - методической работы в ОУ является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи научно - методической работы в ОУ:

- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы научно - методической работы в ОУ с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и получение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи учителям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;

- вооружение педагогов ОУ наиболее эффективными способами образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

III. Структура научно-методической работы.

3.1. Методические объединения учителей:
- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- классных руководителей.

3.2. Формы научно-методической работы:
а) работа педсоветов;
б) работа методического совета ОУ;
в) работа методических объединений;
г) работа педагогов над темами самообразования;
д) открытые уроки;
е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
ё) внеклассная работа;
ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

IV. Участники научно-методической работы.

4.1. Основными участниками являются:
- педагогические работники;
- классные руководители;
- руководители МО;
- администрация Гимназии (директор, заместители директора).

V. Права участников научно-методической работы.

5.1. Педагогические работники и классные руководители:
- участвуют в работе МО;
-обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей МО;
- разрабатывают методические программы, технологии, приёмы и способы работы с обучающимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета ОУ);
- участвуют в научно - методической работе ОУ, города,республики, РФ.

5.2. Руководители МО:
- организуют, планируют деятельность МО;
- обеспечивают эффективную работу участников научно - методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов ОУ;
- анализируют деятельность МО, готовят проекты решений;
- руководят деятельностью экспертных групп в ходе аттестации педагогов гимназии;
- участвуют в экспертной оценке деятельности педагогов в ходе аттестации;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.3. Администрация ОУ:
- разрабатывает вместе с участниками МО задания и методические материалы;
- определяет порядок работы всех форм научно - методической работы;
- координирует деятельность различных МО и методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности методических объединений;
- проводит аналитические исследования деятельности МО;
-материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

VI. Обязанности участников научно-методической работы.

6.1. Педагогические работники и классные руководители обязаны:
- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать занятия МО;
-анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения коллег, способы обучения;
-оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
-пополнять информационный банк данных (составление диагностических заданий, методических текстов).

6.2. Руководители МО обязаны:
- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников МО;
- анализировать деятельность МО;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов гимназии.

6.3. Администрация обязана:
- создавать благоприятные условия для работы МО, обеспечивать их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям МО;
-содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности МО.

VII. Делопроизводство.

7.1. Научно - методическая работа в ОУ оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий ОУ;
- письменных материалов, отражающих деятельность учителя, МО, по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучащихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
- разработанных адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщённых материалов о системе работы педагогов гимназии, материалов печати по проблемам образования;
- информации городских и республиканских методических семинаров;
-дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов и обучающихся, МО).