

«УТВЕРЖДЕНО»
Генеральным директором
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ»
Апаевой М.М.
Приказ № 2 от 29.08.2016г.

Положение о Службе мониторинга

I. Общие положения.

1.1. Служба мониторинга обеспечивает организацию обработки и обобщения информации о деятельности ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (далее – ОУ) по различным аспектам его функционирования и развития. Работает на постоянной основе.

1.2. Необходимость создания данного подразделения в организационной структуре ОУ обуславливается введением и реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО по направлениям:

1.2.1. Совершенствование структуры и содержания общего образования.

1.2.2. Создание психолого-педагогических условий организации образовательной деятельности, способствующей социализации обучающихся и актуализации мониторинговых исследований по проблемам инновационной работы.

1.3. Основные функции Службы мониторинга:

1.3.1. *Интегративная* – комплексная характеристика процессов, происходящих в учебно-воспитательной деятельности ОУ, в режиме функционирования и развития.

1.3.2. *Диагностическая* – выявление уровня готовности педагогов к экспериментальной работе, критериев и параметров нового качества образования.

1.3.3. *Экспертная* – экспертиза программно-методического материала, форм, методов, технологий, способствующих развитию качества образования и используемых в ходе экспериментальной работы.

1.3.4. *Информационная* – осуществление оперативной обратной связи в форме получения информации о реализации «рубежных» целей экспериментальной работы.

1.3.5. *Экспериментальная* – поиск и разработка диагностических материалов и апробация их на технологичность и надежность.

1.3.6. *Образовательная* – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательных отношений по проблемам становления и развития нового качества образования.

1.4. **Основные направления деятельности Службы мониторинга:**

1.4.1. Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности ОУ по проблеме опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР).

1.4.2. Разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации.

1.4.3. Создание компьютерного «банка данных», позволяющего соблюдать динамику реализации основных направлений эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

1.4.4. Психодиагностика.

1.4.5. Исследования профессионального самоопределения и предпочтений старшеклассников ОУ.

1.4.6. Диагностика эффективности воспитательной системы.

1.4.7. Анализ уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов ОУ, их готовность к ОЭР и развитию нового качества образования.

1.4.8. Экспертиза реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ экспериментальной работы (при наличии), системы инновационной деятельности ОУ.

1.4.9. Маркетинг запросов и потребностей социума в процессе определения предпрофильных и профильных линий образовательной деятельности в ОУ.

1.4.10. Валеологические аспекты деятельности ОУ.

1.4.11. Уровень сформированности ценностных отношений обучающихся к окружающей действительности.

1.4.12. Комплексный анализ деятельности образовательной системы ОУ.

II. Структура и организация работы.

2.1. Служба мониторинга является подразделением второго оперативного уровня структурно-функциональной модели ОУ, работает в соответствии с программой, утверждаемой методическим советом ОУ.

2.2. В состав Службы мониторинга входят:

2.2.1. **Генеральный директор ОУ** – осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность ОУ на основе комплексного подхода (годовой анализ). Анализирует эффективность поисковой деятельности по итогам этапов экспериментальной работы, обозначенных в Программе экспериментальной работы ОУ (при наличии);

2.2.2. **Заместитель Генерального директора по УВР** – курирует сбалансированность и гибкость учебных планов; авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов;

2.2.3. **Заместитель Генерального директора по УВР** – курирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОО по управлению процессом становления и развития нового качества образования;

2.2.4. **Заместитель Генерального директора по УВР** – проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний учащихся; анализирует качество образования в ОУ в сравнении с достижениями

других ОУ региона, страны; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов ОУ.

2.2.5. Заместитель Генерального директора по воспитательной работе – исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности обучающихся.

2.2.6. Заместитель Генерального директора по воспитательной работе исследует и анализирует оценку достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, проводимую косвенно, посредством не персонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Анализирует оценку личностных результатов, встраиваемых в программы воспитательной направленности, разработанных в соответствии с реализуемым образовательным стандартом, курирует профориентационную работу;

2.2.7. Психолог – исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет класса;

2.2.8. Руководители МО, временных творческих групп (представители от МО учителей-предметников и классных руководителей) – осуществляют мониторинг инновационной деятельности ОУ по конкретным проблемам работы МО, группы.

2.2.9. Медицинский работник – анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную диагностики, корреляцию с показателями качества образования в ОУ; соответствие измерения уровня физического развития и возрастным нормам.

2.3. Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты (независимые эксперты), выполняющие работу по трудовому договору.

II. Этапы проведения мониторинговых исследований в ОУ.

3.1. Подготовительный этап:

3.1.1. Постановка цели.

3.1.2. Определение объекта.

3.1.3. Установление сроков проведения.

3.1.4. Изучение теоретических основ и имеющегося опыта.

3.1.5. Педагогический мониторинг.

3.1.6. Разработка инструментария для проведения мониторинга.

3.2. Практический этап: сбор информации.

3.3. *Аналитический этап:*

3.3.1. Разработка процедур педагогического анализа получаемой информации.

3.3.2. Анализ имеющихся данных.

3.3.3. Разработка рекомендаций и предложений на последующий период.

IV. Структурирование полученной информации.

4.1. Полученная информация структурируется в три блока:

4.4.1. Информация, сообщаемая учителям и классным руководителям, в виде перечня необходимой коррекционной работы и ее методики.

4.4.2. Информация, сообщаемая ученику и родителям, для формирования адекватной самооценки, определения направлений выбора индивидуального образовательного маршрута, работы по изменению личностных качеств.

4.4.3. Информация, сообщаемая родителям, для адекватной оценки личности ребенка, профориентационной работы.

V. Формы представления результатов мониторинга.

5.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

5.2. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации.

5.3. Материалы мониторинга обрабатываются (при возможности - с использованием стандартизированных компьютерных программ) и периодически публикуются на сайте ОУ.

5.4. Ежегодно проводится отчет перед методическим советом и Управляющим советом ОУ.