

«УТВЕРЖДЕНО»
Генеральным директором
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ»
Апаевой М.М.
Приказ № 2 от 29.08.2016г.

**Положение
о самообследовании
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет **основные нормы и принципы** проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

2. **Целями** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ОУ "АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" (далее - ОУ), а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - **процедура оценивания** (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей ОУ, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива ОУ.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:

- ✓ *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ *прогностическая функция* – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого **комплекса разнообразных методов**, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III . Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3.Сроки и форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по ОУ.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообразования.

4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ и системы управления.

4.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

4.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

4.7.Трудоустройство учеников.

4.8.Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

4.9.Характеристика системы воспитания в ОУ.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчёт о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

5.2. Отчёт по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчёт подписывается Генеральным директором ОУ и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчёта ОУ на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 10 сентября текущего года.