Научно-методическая работа ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа.

Роль методической работы в гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы гимназии отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Научно-методическая тема на 2017-2018 учебный год: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся».

Цели:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.
2. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
   - реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
   - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
   - оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
   - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
   - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одарёнными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
   - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
   - совершенствование подготовки к государственной (итоговой(аттестации выпускников 9-го класса.
3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта

творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
   - приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
   - информационное сопровождение учителя в условиях ФГОС второго поколения.

Задачи работы научно-методической службы гимназии на 2017 – 2018 учебный год

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Организация изучения педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний МО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
6. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
7. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одарёнными детьми.
11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Приоритетные перспективы развития

- Отработка модели учёта достижений обучающихся в форме портфолио.
- Реализация системы подготовки обучающихся для олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Организация работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальной, основной, старшей школой, вузом, системой дополнительного и профессионального образования

Достижение поставленных задач в образовательном учреждении реализуется через:

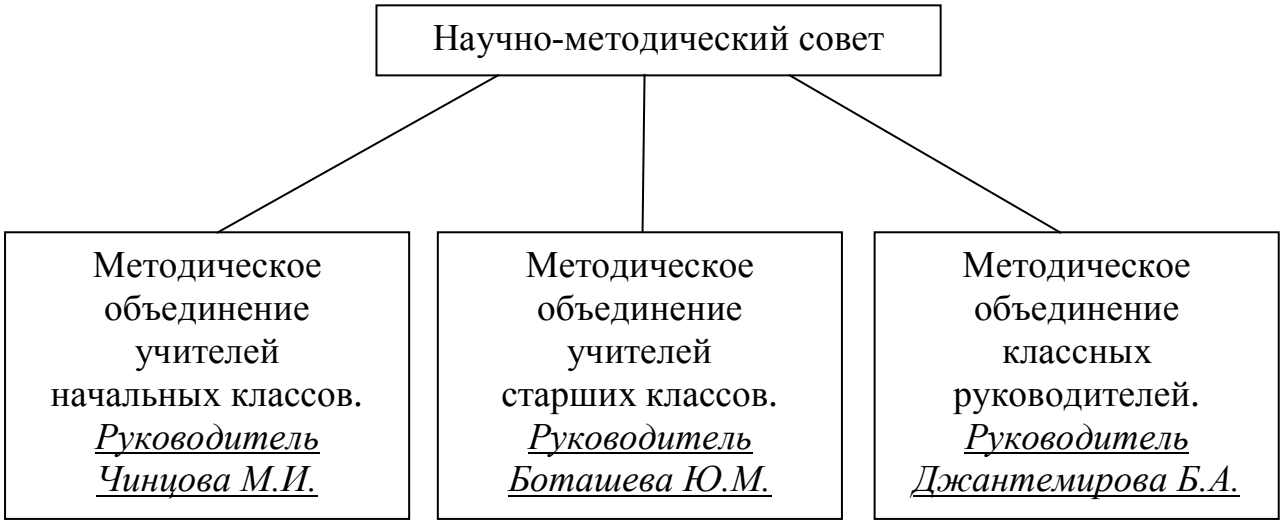
- интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);
- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счёт внеурочной деятельности (кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;
- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста интереса гимназистов к наукам и технологиям;
- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;
- обеспечение образовательного процесса кадрами специалистов из научно-технических отраслей, владеющих основами предметно-профессиональной культуры соответствующей области и навыками педагогической работы;
- создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики и с использованием современного научно-технического оборудования;
- создание условий для подготовки участников и молодёжных команд для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Содержание методической работы в гимназии формируется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
- ✓ Устава гимназии;
- ✓ локальных актов;
- ✓ Программы развития гимназии;
- ✓ годового плана работы гимназии;

- ✓ психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
- ✓ диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;
- ✓ использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона, РФ.

Структура научно-методического совета



Работа с методическими объединениями. ***Цель:*** совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов. Деятельность методических объединений осуществляется согласно индивидуальным планам, но с обязательным рассмотрением следующих вопросов:			
Методическое совещание «Задачи методической работы в 2017-2018 уч.г.»	Август	Зам. дир. по НМР	Системное решение задач методической работы
Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования) и их профессио-нальных качествах.	Сентябрь	Руководители МО	Банк данных
Рассмотрение календарно-тематичес-ких планов по предметам.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, рук. МО	Справка
Составление графиков открытых уроков, открытых вн. мероприятий по предмету, планов по самообразованию	Сентябрь	Рук. МО, зам. директора	Графики
Организация работы по повышению квалификации учителей	В течение учебного года	Руководители МО	Отчёт
Согласование плана проведения предметной недели	Согласно плану	Зам. дир. по НМР, рук.МО	План
Проведение заседаний МО	Согласно плану	Руководители МО	Протокол

Организация методической работы происходит в следующих формах:

коллективные формы:

- педсовет;
- методический совет;
- методические объединения;
- научное общество учащихся;
- семинар;
- практикум;
- практические конференции;
- школы передового опыта;
- мастер-класс;
- экскурсии;
- открытые уроки;
- творческие группы

индивидуальные формы:

- самообразование;
- разработка творческой темы;
- взаимопосещение уроков;
- самоанализ;
- наставничество;
- собеседование;
- консультации;
- посещение уроков администрацией;
- аттестация педагогических кадров;
- анализ планов уроков;
- внеклассные мероприятия по предмету;
- курсовая подготовка учителей;
- творческие отчёты;
- предметные недели.

Работа научно-методического совета гимназии ***Цель:*** реализация задач методической работы на текущий учебный год			
Заседание №1. 1. Утверждение рабочих программ педагогов. 2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. 3. Утверждение методической темы гимназии на 2017-2018уч.г. 4.Утверждение плана внеурочной деятельности. 5.Планирование предметных и методических недель. 6.Организация предметных олимпиад. 7.Определение отчётности педагогов по темам самообразования.	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УВР, рук. МО Зам. дир. по НМР Зам. дир. по ВР Зам. дир. по НМР	Рабочие программы, план внеурочной деятельности, план предметных недель, протокол МС.

Заседание №2. 1.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти. 2. Отчёт о проведении школьного тура предметных недель. 3.Анализ уровня погружения в проблему «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».	Ноябрь-декабрь	Зам. дир. по ВР, психолог Зам. дир. по НМР	Протокол МС Рекомендации для учителей
Заседание №3. 1.Результативность методической работы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2.Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-е полугодие. 3. Работа с одарёнными и способными обучающимися.	Январь-февраль	Зам. дир. по НМР, рук. МО Зам. дир. по УВР Руков. НОУ	Протокол МС
Заседание №4. 1. Взаимодействие семьи и гимназии в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования. 2. Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся. 3. Отчёты педагогов по темам самообразования.	Март-апрель	Зам. дир. по ВР Зам.дир. по НМР	Протокол МС Отчёты
Заседание №5. 1.Оценка методической работы гимназии за 2-е полугодие, за 2017-2018 уч.г. 2. Подведение итогов работы	Май - июнь	Зам. дир. по НМР, руков. МО	Протокол МС

НМС. 3.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров гимназии за 2017-2018 уч.г.			

Планирование творческих предметных недель

Предмет	ФИО учителей	Сроки проведения
Математика, информатика, физика	Джалтоева З.Л. Кипкеева Д.Р.	Ноябрь-декабрь
Английский язык	Багова З.М. Гогуева Ф.Т. Салпагарова Р.Х.	Февраль
Биология, химия, география, окружающий мир	Лепшокова Л.Х. Гогуева Ф.А.	Март
История, обществознание	Гочияева М.М. Аджиева З.И.	Апрель
Русский язык, литература	Батдыева З.М. Мурзазаева А.М. Боташева Ю.М.	Май