



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(протокол от 25 марта 2020 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
М.М. Апаева
25 марта 2020 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2019 ГОД

Отчет о результатах самообследования

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» за 2019 год

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

Общая характеристика учреждения.

Общеобразовательное учреждение «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное учреждение "АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ"
Руководитель	Апаева Марина Магометовна
Адрес организации	369000, КЧР, г.Черкесск, пр.Ленина, 83
Телефон, факс	8(878)20-26-43
Адрес электронной почты	ag2100@mail.ru
Учредитель	Кочкаров Артур Маджитович
Дата создания	01.01.2017г.
Лицензия	№327 от 12.07.2016г. (серия 09Л01 №0000193)
Свидетельство о государственной аккредитации	№363 от 15.11.2016г. (серия 09А01 №0000083), срок действия - бессрочный

ОУ "АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" расположена в центре города Черкесска, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Для социально-экономического окружения ОУ характерно отсутствие непосредственно в районе гимназии промышленных предприятий.

На одной территории с гимназией расположены МФПУ «Синергия», МОКСУ им. М.М. Абрекова и ДОУ «ЦРР – детский сад от А до Я». В ближайшем окружении гимназии - МКДОУ Детский сад № 29 «Родничок», ВГТРК Карачаево-Черкесия, РГКОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. ЛАТОКОВОЙ Г.Д.», МКОУ СОШ №8, Центр информационной поддержки (электронная библиотека), РГБУЗ Черкесская городская поликлиника, Следственное управление СК РФ по КЧР.

При планировании воспитательной работы гимназия учитывает возможности некоторых учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей обучающихся.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы по внеурочной деятельности обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ОУ "АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ"

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления научно-методической работы в гимназии создано 3 методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей старших классов;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ "АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Особое значение в современном обществе приобретают психолого-педагогическая помощь учащейся молодёжи в процессе включения её в активную жизнь, формирования социальной ответственности.

Воспитанию детей в нашей гимназии уделяется особое внимание. Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Основными принципами работы являются:

- принцип развития и творчества личности
- принцип гуманистической направленности воспитания
- принцип опоры на интересы и потребности обучающихся, педагогов и родителей
- принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные, региональные и местные традиции
- принцип передового педагогического опыта
- принцип индивидуализации и дифференциации воспитания обучающихся

Педагогический коллектив нашей гимназии работает над достижением цели: **«Совершенствование форм и методов обучения и воспитания на основе индивидуального и дифференцированного подхода - необходимые условия совершенствования качества знаний и формирования».**

Воспитательной целью является: **«Создание условий для всестороннего развития личности учащихся через совершенствование воспитательной системы гимназии».** Для достижения цели педагогический коллектив работает над следующими задачами:

- 1.Повышение эффективности работы по гражданско- патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

- 2.Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанию стремления к здоровому образу жизни.
- 3.Организуется работа по профилактике преступности, безнадзорности среди несовершеннолетних.
- 4.Проводится работа по привлечению родителей к учебно- воспитательному процессу гимназии.
- 5.Повышается эффективность работы по эстетическому и трудовому воспитанию.
- 6.Проводится работа по увеличению роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие детской организации «Единство непохожих».

Исходя из цели и задач планируется организация воспитательной работы в гимназии, с учётом возрастных особенностей обучающихся и условий социума в которых находится гимназия.

Основная воспитательная цель гимназии - формирование всесторонне развитой личности ученика.

Модель выпускника нашей гимназии включает в себя следующие составные части:

- осмысленность личной жизни, целеустремлённость
- мировоззрение, мироощущение
- интеллектуальное развитие
- отношение к труду
- личностное качество
- отношение к окружающим
- культура поведения
- здоровый образ жизни
- семья, брак, любовь
- эстетическая культура
- отношение к природе

Классные руководители, учитывая уровень воспитанности обучающихся от ступени к ступени, применяя различные формы и методы работы с детьми и родителями, стараются воспитывать всесторонне развитую личность через модель выпускника.

Деятельность по реализации цели и задач осуществляется через деятельность педколлектива, взаимодействие с семьёй и различными учреждениями, организацию «Единство непохожих»

С целью повышения профессиональной деятельности педагогов как воспитателей, организуется работа по реализации воспитательных задач через МО классных руководителей.

Изучение и распространение передового опыта работы- основная задача МО классных руководителей. На заседаниях МО рассматриваются не только организационные вопросы, но и теоретические («Методы и методика диагностической работы», «Эффективность взаимодействия общего и ДО как средства развития познавательной деятельности обучающихся» и т.д.)

Так же практикуем открытые мероприятия (классные часы, родительские собрания и т.д.). На каждого руководителя накапливается материал по обмену педагогического опыта. После каждого общешкольного мероприятия проводится заседание МО классных руководителей, где анализируется не только план проведения данного мероприятия, но и заинтересованность учащихся, их участие.

Особое внимание в работе уделяется организации контроля над деятельностью педколлектива, направленный на создание системы воспитательной работы. Эта работа ведётся с целью сбора информации о ходе реализации воспитательных задач,

координации и коррекции деятельности, анализа достижения цели и задач. Контроль осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- проверка документации у руководителей кружков и классных руководителей
- посещение классных часов
- посещение кружков и секций
- посещение родительских собраний
- индивидуальные беседы с педагогами
- посещение уроков
- посещение внеклассных мероприятий

В условиях сложной обстановки в стране, падения престижа семьи, считаем, что одним из основных направлений воспитательной деятельности является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется путём проведения классных и общешкольных родительских собраний, работы родительского комитета, работы совета гимназии, индивидуальных встреч и бесед с родителями.

Задачи воспитания в нашей гимназии реализуются в деятельности детской организации «Единство непохожих», в его состав входят представители 5-11 классов (по 2 человека от каждого класса), который разбит на рабочие сектора: учебный, шефский, культмассовый, спортивный, трудовой. Совет «Единство непохожих» ежегодно не избирается, а пополняется представителями 5 класса. Члены совета знают в чём заключается их работа и стараются привлечь к делу активы классов. Постепенно устанавливается всё более тесная связь в шефских цепочках. Шефы проводят работу в своих подшефных классах: игровые мероприятия, тематические классные часы, вместе с ребятами изготавливают поделки, помогают классным руководителям в изготовлении раздаточного материала. Ребята учатся работать в разновозрастном коллективе, помогать младшим, вести за собой.

В результате работы с детьми удаётся развивать организаторские способности учащихся; воспитывать такие качества, как самостоятельность, ответственность; удаётся освободить классных руководителей от части организаторских, контролирующих функций. Удалось сформировать органы ученического самоуправления с конкретными, определёнными и посильными для них функциями. Удалось в определённой части ученическому самоуправлению придать характер деловой игры с выполнением функций

взрослых людей. Уже четыре года проводим торжественные линейки по принятию 5-11-ов в детскую организацию.

Ежегодно принимаем участие в районных экскурсиях по краеведению.

Посещали: историко-культурный и природный музей-заповедник, Государственный Карачаево-Черкесский Историко-Культурный и Природный Музей-Заповедник Краеведческий музей им. М. О. Байчоровой, Пост № 1-Памятник, мемориал.

Педагогическим коллективом ведётся систематическая работа по профилактике преступности и безнадзорности учащихся. Большинство детей посещают кружки и секции, принимают активное участие в классных, школьных и районных мероприятиях. Ежегодно члены принимают участие в НПК «Малая академия наук»

Принимаем участие в районных шахматных турнирах и всегда занимаем призовые места. Участвуя в различных мероприятиях, дети осознают свою значимость в жизни гимназии, класса, что стимулирует развитие познавательных интересов, творческих способностей и отвлекает их от «дурных компаний».

Ведётся большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей. В гимназии работает программа «Здоровье», составлен план мероприятий по профилактике наркомании. В классах, в гимназии соблюдается чистота. В учебное время на переменах и во второй половине дня дети бывают на свежем воздухе. Проводим работу по физическому воспитанию, привлекаем детей к занятиям в кружках и секциях, к участию в различных спортивных соревнованиях. Ребята с большим удовольствием принимают участие в «Дне здоровья».

В 2019-2020 учебном году дипломы за активное участие в районных мероприятиях получили:

- Диплом победителя среди обучающихся 5-6 классов Степанян Виктория (5кл.), Ярцева Екатерина (5кл.), Каграманян Анастасия (5кл.), Касаева Арина (5кл.).

-Диплом победителя среди 4-ых классов- Джутова Лейла (4 «Б»), Шидова Арина (4 «Б»), Эркенова Айла(4 «А»), Аджиева Салва (4 «Б») , Мердиев Мусса(4 «А»).

-Диплом победителя среди обучающихся 7-8 кл.- Батчаева Алина(7 кл.), Агержанова Саида (7кл.).

Воспитательная работа в гимназии ведется с нормативными документами: локальные акты, Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Заместитель директора по ВР знакомится с периодической литературой.

Результативность воспитательной работы:

В 2019-2020 учебном году воспитательная деятельность гимназии строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижения главной цели администрацией гимназии были созданы условия для личностно-ориентированного образования гимназиста, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги гимназии постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в гимназии, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в гимназии—создана папка методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется электронный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом гимназии на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Результат реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьника выражен:

- в формировании у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания (по результатам анкетирования по);
- в формировании социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и подростков и интегрирующей воспитательные возможности гимназии и организаций города: культурных, спортивных, дошкольного учреждения, производственных, медицинского и управляющей организации;
- в формировании у гимназиста позиции гражданственности и патриотизма (по результатам анкетирования в 1 -11 классах составил 68%);
- в привитом чувстве ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- в высоком уровне посещения воспитанниками занятий внеурочной деятельности, кружков, студий и спортивных секций (97%);
- в снижении уровня негативных социальных явлений;
- в высоком проценте участия педагогов в конкурсах профмастерства, курсовой подготовке;
- в высоком проценте участия гимназистов в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровня;
- в повышении уровня информационной и комплексной безопасности детей;
- в отсутствии уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- в сформированном мониторинге показателей, отражающем эффективность системы воспитания в гимназии.

Главные задачи работы кружков, секций и спецкурсов (элективных курсов гимназии):

Развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся;

Воспитание чувства ответственности за порученное дело;

Воспитание гражданской позиции гимназиста (гражданско-правовое воспитание); Развитие лидерских способностей обучающихся.

Из 184 обучающихся посещают кружки и различные секции – 130 чел. (77%)

Не посещают – 54 чел. (23%)

Вывод. Особой популярностью среди воспитанников гимназии пользуются спортивные клубы, секции, внеурочные мероприятия (48%), на втором месте - творческие кружки и занятия (45%), на третьем - музыкальное направление (21%), на четвертом- патриотические клубы, экологическое и культурологическое направление (17%), на пятом- техническое творчество (7%). На недостаточном, низком уровне остается техническое направление.

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 5 до 9 собраний в год), индивидуальные консультации.

На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после гимназии. Также распространялись памятки по безопасности

детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

Изучение удовлетворённости родителей работой гимназии в 2019-2020 учебном году.

В анкетировании приняли участие –родители/ законные представители детей 1-11- х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1 - 4кл.	5 - 7кл.	8-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОУ					
1.	Обеспеченность гимназии учебниками	100%	100%	100%	100%
2.	Санитарно-гигиенические условия	92%	91%	94%	92%
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	100%
4.	Благоустройство территории гимназии	72%	73%	88%	78%
5.	Организация питания гимназия	95%	96%	95%	95%
6.	Безопасность пребывания	98%	97%	98%	98%
7.	Организация отдыха, оздоровления	98%	90%	90%	93%
ИТОГО:		93%	92%	95%	93.7%

Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	93%	87%	93%	89%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	92%	86%	93%	90%
3.	Положительный характер взаимоотношений между учениками	92%	87%	95%	91%
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	90%	79%	92%	87%
5.	Удовлетворённость качеством образования	90%	87%	89%	89%
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	86%	84%	92%	87%

7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	96%	88%	92%	92%
8.	Удовлетворённость компетентностью работников гимназии	91%	88%	96%	92%
ИТОГО:		91%	86%	93%	90%

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 93.7% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 89% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью гимназии – 90%.

Таким образом, воспитательная деятельность гимназии строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией гимназии были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования обучающихся, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	162	189
	– начальная школа	96	98	121
	– основная школа	57	55	55

	– средняя школа	4	9	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили гимназия с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	–
	– средней школе	0	1	–



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназия.

Профильного и углубленного обучения в гимназии нет.

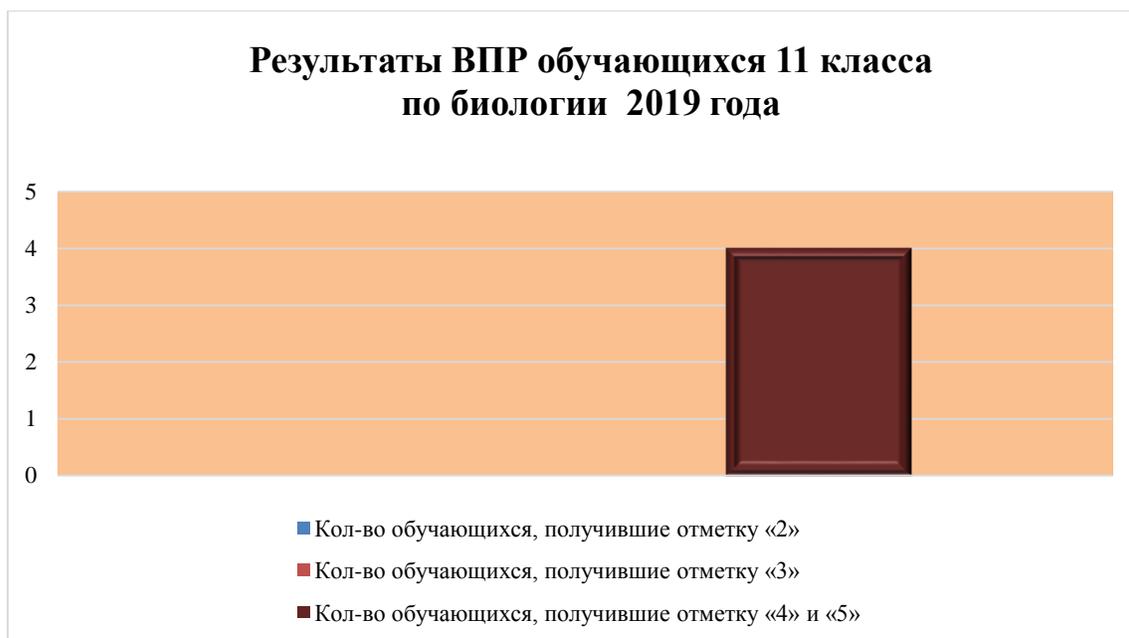
В 2019 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в

основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Планируем ввести национальные языки народов Карачаево-Черкесской Республики: карачаевский язык, черкесский язык, абазинский язык, ногайский язык.

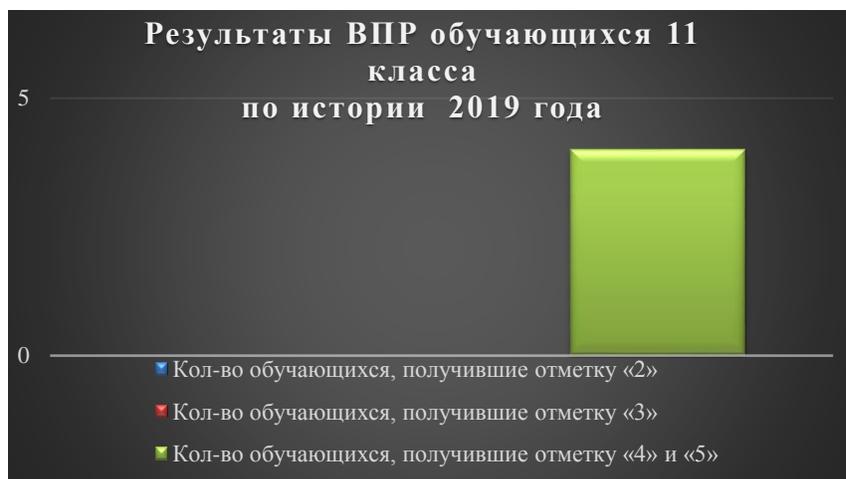
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» 2019 года

Биология	11 класс			Дата проведения: 04.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
-	-	-	-	4	100
Количество обучающихся, написавших работу: 4					



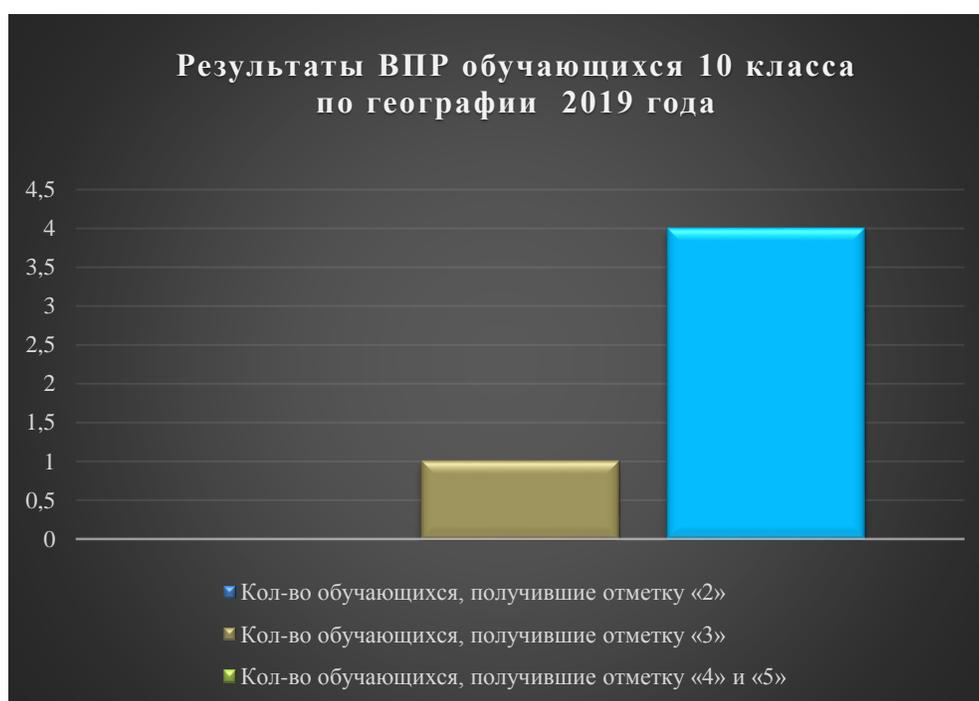
История	11 класс			Дата проведения: 02.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
-	-	-	-	4	100
Количество обучающихся, написавших работу: 4					



География	11 класс			Дата проведения: 11.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
-	-	-	-	4	100
Количество обучающихся, написавших работу: 4					



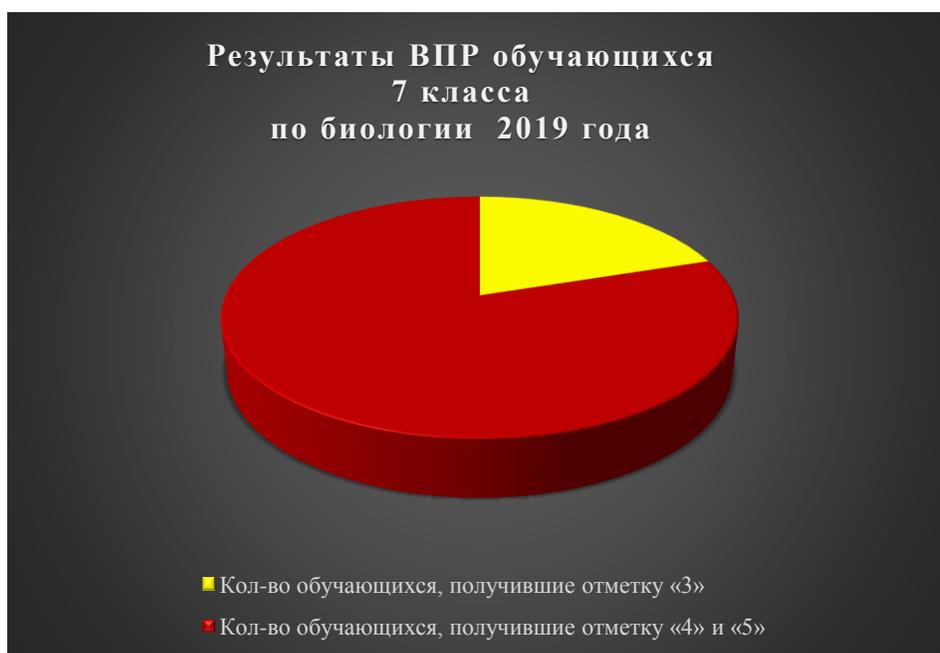
География	10 класс			Дата проведения: 11.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
-	-	1	20	4	80
Количество обучающихся, написавших работу: 5					



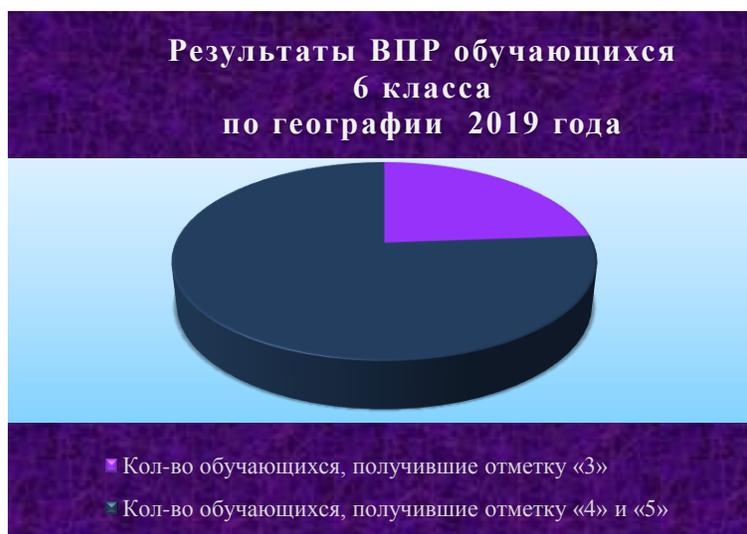
Обществознание	7 класс			Дата проведения: 04.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
-	-	2	20	8	80
Количество обучающихся, написавших работу: 10					



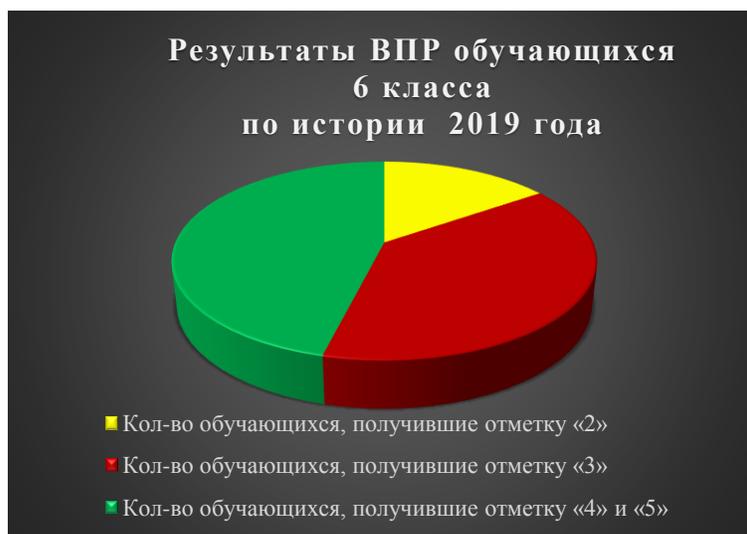
Биология		7 класс		Дата проведения: 11.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
1	9	3	27	7	64
Количество обучающихся, написавших работу: 11					



География		6 класс		Дата проведения: 09.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
-	-	3	25	9	75
Количество обучающихся, написавших работу: 12					



История		6 класс		Дата проведения: 11.04.2019	
Кол-во обучающихся, получившие отметку «2»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «2» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «3» в %	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получившие отметку «4» и «5» в %
2	15.4	5	38.5	6	46.1
Количество обучающихся, написавших работу: 13					



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	32	32	100	25	78	7	22	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	16	70	8	35	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	41	55	15	20	0	0	0	0	0	0

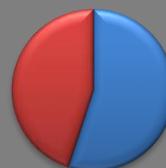
Количество обучающихся НОО в (%), окончившие 2018 год на отметки "4" и "5"



■ Количество обучающихся, окончившие год на "4" и "5"

■ Количество обучающихся, имеющие отметку "3"

Количество обучающихся НОО в (%), окончившие 2019 год на отметки "4" и "5"



■ Количество обучающихся, окончившие год на "4" и "5"

■ Количество обучающихся, имеющие отметку "3"

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25% (в 2018 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2018 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	11	73	1	7	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	26	47	1	2	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2018 был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 9% (в 2018 – 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							Кол-во
10	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 13% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3 % (в 2018 было 11%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	83.5
Математика	1	0	0	14
Математика (профильная)	3	0	0	61
Химия	1	0	1	43
Биология	2	0	1	50
Англ. язык	1	0	1	79
Обществознание	1	0	0	72

В 2018 году в гимназии не было выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	7	2	1
Русский язык	10	0	6	4	0
История	1	0	1	0	0
Химия	2	0	1	1	0
Биология	3	0	2	1	0
Английский язык	2	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	3	0	0	2	1
География	3	0	3	0	0
Обществознание	6	0	1	4	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 79% до 86%, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	12	4	0	8	3	3	0	0	0
2018	7	5	1	1	0	0	0	0	0
2019	10	7	1	2	4	4	0	0	0

Число выпускников 9-ого класса, продолжившие обучение в гимназии остается стабильным в процентном отношении к общему числу выпускников 9-классов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 31 педагог, из них 7 чел. – совместители, 2 чел. находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

4 человека имеют среднее специальное образование, 2 чел. обучаются в вузе заочно. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года ОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника гимназии все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда– 5721 единица;
- книгообеспеченность– 100 %;
- обращаемость– 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда– 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт личного бюджета и пожертвований (книг, полученных в дар).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1520	1452
2.	Педагогическая	70	30
3.	Художественная	520	120
4.	Справочная	50	30
5.	Естественно-научная	75	30
6.	Техническая	30	10
7.	Периодическая печать	390	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы– 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- оборудованный кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		52 (28%)
– федерального уровня		13 (7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(29%)
– с высшей		8(26%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		13 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	35 (73%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в гимназрии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.