

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
(ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)**

**П Р И К А З**

01.11.2022 г.

№ 109

г. Черкесск

**О проведении школьного этапа конкурса «Учитель года России - 2023»**

В соответствии с планом работы ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» на 2022-20 учебный год, в целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших учителей ОУ, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести школьный этап конкурса «Учитель года России - 2023» с 03 по 11 ноября 2022 года.
2. Утвердить:
  - Положение о школьном конкурсе «Учитель года России - 2023» (приложение 1);
  - Состав оргкомитета конкурса с правами жюри (приложение 2).
3. Руководителям ШМО и участникам конкурса при подготовке к школьному этапу конкурса руководствоваться методическими рекомендациями (приложение 3).
4. Предоставить 03.11.2022 г. оргкомитету конкурса материалы участников в соответствии с Положением.
5. Заместителю директора по УВР Батдыевой З.М. совместно с оргкомитетом:
  - провести I (заочный) этап по экспертизе материалов участников 03.11.2022 г.;
  - провести II (очный) этап конкурса с 07.11.2022. по 10.11.2022г.;
  -

– предоставить 11.11.22 г. результаты конкурса на заседание оргкомитета.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

М.М. Апаева

С приказом ознакомлены:  
заместитель директора по УВР

З.М.Батдыева

**Положение  
о школьном этапе конкурса «Учитель года России - 2023»**

**1. Общие положения.**

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее Конкурс) проводится с целью поддержки талантливых педагогических работников, повышению качества обучения и воспитания детей в общеобразовательном учреждении.

1.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей и распространение передового педагогического опыта;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий.

**2. Участники конкурса.**

2.1. Участие в конкурсе принимают педагогические работники ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

2.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается. Победители школьного этапа становятся участниками муниципального конкурса.

**3. Организация и проведение конкурса.**

3.1. Выдвижение кандидатов на школьный конкурс осуществляется решением педагогического совета общеобразовательного учреждения или самовыдвижением.

3.2. Оргкомитет конкурса берёт на себя обязательства выполнять условия, обеспечивающие единство механизма отбора конкурсантов.

3.3. Все материалы конкурсанты предоставляют в папке в бумажном виде и на электронном носителе.

**4. Содержание конкурса.**

4.1. В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательном учреждении, среди учащихся, родителей, общественности.

4.2. Проведение конкурса на всех уровнях предполагает оценку системы работы учителя по следующим показателям:

- профессиональное знание предмета преподавания, основ педагогики, психологии и физиологии учащихся;

- владение методикой преподавания в свете передовых педагогических технологий;
- личная концепция педагогической деятельности, новаторские находки;
- использование передового опыта, методическое мастерство;
- способность к творчеству и импровизации, неординарность, индивидуальный творческий почерк, гибкость и глубина педагогического мышления;
- результативность обучения (успешность усвоения учащимися знаний, умение учиться, овладение навыками самообразования);
- отношение к педагогу его учеников, их родителей.

4.3. Школьный этап конкурса «Учитель года России - 2023» проводится в 2 этапа (заочный и очный). Заочный этап – экспертиза документов участников конкурса. Очный этап «Учитель – профессионал» включает:

- а) Открытый урок в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания и направлением представленного опыта работы (30 минут).
- б) Самоанализ проведенного занятия (до 10 минут).

## **5. Жюри конкурса.**

6.1. В состав жюри входят члены оргкомитета, определяемые приказом по ОУ.

6.2. В компетенцию жюри входит:

- анализ и оценка (в баллах) выполнения конкурсантами конкурсных заданий;
- присутствие на открытых уроках конкурсентов.

## **6. Подведение итогов конкурса, поощрение участников.**

7.1. По результатам открытых уроков жюри определяет победителя.

7.2. Награждение победителей школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2023» проходит на торжественном мероприятии.

## **СОСТАВ**

### **школьного оргкомитета по проведению конкурса «Учитель года России - 2023»**

1. Апаева М.М.. – генеральный директор, председатель оргкомитета конкурса;
2. Батдыева З.М.. – заместитель директора по УВР;
3. Пащенко Е.В. – ответственный за НМР;
4. Абрекова Ф.В – ответственный за ВР;
5. Чинцова М.И. – руководитель ШМО начальной школы
6. Аладина И.П.– руководитель ШМО учителей-предметников
7. Головащенко Е.Б. – руководитель ШМО классных руководителей

**Методические рекомендации**  
**для участников школьного конкурса «Учитель года России - 2023»**

***1 тур. Учитель-теоретик.***

***Представление опыта работы и педагогической концепции.***

**Цель:** оценить уровень профессионального мастерства учителя, умения представить свой опыт работы и педагогическую концепцию.

Представление опыта работы может проходить в свободной форме по выбору участника, но обязательно сопровождаться презентацией. **Регламент** – до 10 минут.

При подготовке к представлению опыта работы можно руководствоваться следующим алгоритмом:

1. Сформулировать свое педагогическое кредо.
2. Дать обоснование актуальности опыта, его практической значимости, выделить трудности, с которыми сталкиваетесь в своей практической деятельности.
3. Выделить ведущую педагогическую идею опыта, ее составные части (это могут быть уже известные или новые идеи передового опыта).
4. Отразить теоретическую базу опыта (на какие научные или практические изыскания опирается учитель, научные концепции или теории каких авторов использует в работе).
5. Раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи и ее компонентов, изложить точку зрения на содержание образования, взаимоотношения учителя и ученика, формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания современного школьника.
6. Показать предлагаемые инновации в организации образовательного процесса, содержании образования, взаимодействии учителя и учащихся и т. д.
7. Провести самоанализ результатов своей профессиональной деятельности: показать изменения в качестве знаний учащихся, в овладении практическими умениями и навыками, в уровне воспитанности, в развитии интереса к предмету.

Очень важно, чтобы выступление отражало тему опыта и практическую его реализацию. Свое выступление нельзя строить по принципу написания автобиографии.

***2 тур. Учитель-профессионал.***  
***Открытый урок.***

Открытый урок в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания (выбор класса предоставляется участнику конкурса) и направлением представленного опыта работы. ***Данный урок должен быть практическим подтверждением заявленной педагогической концепции и соответствовать передовым развивающим технологиям преподавания.***

Регламент: урок – 30 минут, самоанализ - до 10 минут.

### ***Примерная форма самоанализа урока.***

1. Класс.
2. Тема урока.
3. Тип урока и его структура.

Каково место данного урока в теме? Как этот урок связан с предыдущим, как этот урок работает на последующие уроки?

4. Краткая психолого-педагогическая характеристика класса (количество слабоуспевающих, сильных учащихся). Уровень обучаемости детей, сформированность общеучебных умений и навыков.
5. Какова триединая дидактическая цель урока (его обучающий, развивающий, воспитательный объект), дать оценку успешности в достижении триединой цели урока, обосновать показатели реальности урока.
6. Отбор содержания, форм и методов обучения в соответствии с целью урока. Выделить главный этап и дать его полный анализ, основываясь на результатах обучения на уроке.
7. Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы урока? Логичны ли «связки» между этими этапами? Показать, как другие этапы работали на главный этап.
8. Отбор дидактических материалов, наглядных пособий в соответствии с целями. Использование проектора, интерактивной доски (обосновать их необходимость).
9. Как организован контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся? На каких этапах урока? В каких формах, и какими методами осуществлялся? Как организовано регулирование и коррекция знаний учащихся?
10. Психологическая атмосфера на уроке и общение учащихся и учителя.
11. Как вы оцениваете результаты урока? Удалось ли реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то почему?
12. Намечить перспективы своей деятельности.

***План урока, его самоанализ на бумажном носителе и в электронном виде сдаются в день проведения урока.***