

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

(ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)

АНАЛИЗ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в гимназии в 2022-2023 учебном году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство.
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Формировать культуру межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в гимназии функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность гимназии по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию гимназиста».

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Таблица «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания».

Педагогические работники	2022-2023 учебный год
Заместитель директора по УВР, ВР	2
Классный руководитель	15
Педагог - психолог	2
Педагог дополнительного образования	8
Библиотекарь	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	28

2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся

Во внеурочное время в гимназии действуют кружки спортивные секции, в них активно занимаются обучающиеся гимназии.

Приоритетным направлением воспитательной работы гимназии в 2022-2023 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание гимназистов.**

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода акций и внутришкольных мероприятий.

Таблица

«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в гимназии»

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<ul style="list-style-type: none"> · Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны · Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства · Цикл выставок «Памяти Афганистана и Чечни» 	1-11 классы	Сентябрь
2 четверть			
2	<ul style="list-style-type: none"> · День героев Отечества · Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве 	1-11 классы	Январь Декабрь
3 четверть			
3	<ul style="list-style-type: none"> · Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) · Проведение конкурса рисунков «Открытка войну» 	1-11 классы 1-5 классы	Февраль Февраль

	· Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11 классы	Март
4 четверть			
4	· Вахта памяти у вечного огня · Мероприятие патриотической направленности «Знамя над Рейхстагом» · Мероприятие. Посвящённое Дню возрождения карачаевского народа	6-9 классы 4-11 1-11	Апрель Май Май

Нравственно-эстетическая работа в гимназии ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся следующих понятий и представлений:

- *первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;*
- *различение хороших и плохих поступков;*
- *знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;*
- *элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;*
- *почтительное отношение к родителям;*
- *уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;*
- *установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;*

Таблица «Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия	Объединение дополнительного образования кружки
Нетрадиционные формы	- интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -флеш-мобы	

Очень большую работу в формировании у обучающихся нравственных понятий ведёт педагог дополнительного образования Аладина И.П. В течение учебного года она занимается с ребятами по программе «Народное творчество», где основной целью является гармонизация личности через воспитание в традициях русской национальной культуры.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в гимназии позволяет обучающимся активно принимать участие в городских, региональных и общероссийских конкурсах, мероприятиях.

В прошедшем учебном году гимназисты принимали участие во всероссийских конкурсах.

3. Профилактическая работа с обучающимися

3.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с УМВД по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2022-2023 учебный год;
- Планом совместной работы ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ и ОГИБДД УМВД России по городу Черкесску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Совместной работой с отделом МВД России по г. Черкесску.
- Совместно с сотрудниками Наркологического диспансера г. Черкесск.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников с гимназией в 2022-2023 учебном году преступлений, совершенных обучающимися не допущено.

С начала 2022-2023 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в гимназию. Дежурными учителями (по отдельному плану дежурств) ежемесячно проводится анализ, выявляются обучающиеся, регулярно допускающие опоздания в гимназию. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в 6-7 и 10 классах.

Основные проблемы:

- драки в классе, неудовлетворительное поведение в классе и в гимназии;
- выход из гимназии во время учебного процесса без разрешения, нарушение гимназической формы

(6 -11 классы).

Проведено бесед с обучающимися –**40**, в том числе и повторных. С законными представителями – **30**. Проведено **14** бесед в классе. Кроме того проведены классные часы:

- с обучающимися 3-11 классов по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение».

- Проведены лекции с обучающимися 5-11 классов с приглашением клинического психолога о вреде потребления Психоактивных веществ.
- лекция с приглашением специалистов отделения медицинской профилактики для всех обучающихся
- лекция «Правовая ответственность подростков» с представителем областной прокуратуры для всех обучающихся.

Вывод

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Осуществлять взаимодействие с ПДН МВД России по г. Черкесску по вопросам проведения в гимназии профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами.
3. Ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием дежурных администраторов с целью недопущения срыва учебного процесса и порчи учащимися школьного имущества.
4. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

4. Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности гимназии.

«Физкультурно-оздоровительная работа в гимназии»

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием	1-11

	динамических пауз на уроках	кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11 кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в столовой	100%
	Работа с обучающимися	
5	<p><i>Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</i></p> <p>-беседы с обучающимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в гимназии и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.</p> <p>- в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого гимназисты изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-6 классы</p>
6	<p><i>Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:</i></p> <p>-проведение бесед волонтерским отрядом среди обучающихся</p> <p>-организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом)</p> <p>-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Я за ЗОЖ»</p> <p>-просмотр фильмов о здоровом образе жизни</p> <p>-классные часы по темам, касающимся ЗОЖ</p>	<p>1-4 кл</p> <p>8-11 кл</p> <p>1-7 кл</p> <p>1-11</p>
7	<i>Организация и проведение спортивно-оздоровительной и</i>	

	экологической работы в гимназии: -организация деятельности спортивных секций - проведение спортивных соревнований и игр - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря	5-11 кл 1-9кл
	Работа с родителями	
8	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях	
	Работа с педагогами	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися (памятки)	

В гимназии работают спортивные секции для обучающихся 1-11 классов . Секции были созданы с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для обучающихся. В 2022-203 учебном году на базе гимназии работали секции по самообороне, баскетболу, волейболу.

Итог планомерной физкультурно-оздоровительной работы - успехи обучающихся гимназии в спортивных соревнованиях.

4. Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

4.1. Развитие ученического самоуправления

В гимназии уже не первый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в гимназии идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих обучающихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 10 человек. Совет Самоуправления разделен на 2 группы: Малый Совет Учащихся Гимназии и Совет Учащихся Гимназии. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников гимназии.

В 2022-2023 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

4.2. Развитие детского общественного движения в ОУ

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей гимназии является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам обучающихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей обучающихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых дел гимназии, обучающийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, обучающиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в гимназии успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в гимназии идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития гимназиста во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников гимназии говорит о том, что в целом задачи гимназии достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений: концерты, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах и опубликованны на официальном сайте гимназии
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности обучающихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов жизни гимназии;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение традиций гимназии.

Ответственная по ВР

И.М.Ламкова