

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
г. Черкесска
на 2022 – 2023 учебный год,
10-11 классы

г. Черкесск, 2022г.

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска на 2022-2022 учебный год

10-11 классы (ФГОС СОО)

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей ученика, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические клубы, кружки, хоровые студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы на равне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ

ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.2 Нормативная база.

План внеурочной деятельности ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 (вступил в силу с 1 сентября 2021г.);
- Санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вступил в действие с 1 сентября 2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки КЧР от 26. 08. 2022 г. № 5841 Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- Письмом МО и науки РФ № 09 – 1672 от 18.08.2017г. «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации

- дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом МО и науки РФ №09-1672 от 18.08.2017г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Письмом МО просвещения от 5 сентября 2018г. №03-ПГ-МП-42216 внеурочная деятельность является обязательной;
 - Уставом ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска;
 - Положением о внеурочной деятельности в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска.

1.3. Организация внеурочной деятельности в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ».

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ».

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ № 09 – 1672 от 18.08.2017г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018г. № 03 – ПГ – МП - 42216 внеурочная деятельность является обязательной; это неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Продолжительность учебного года в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год, утверждённым Управлением образования мэрии г. Черкесска (2022г.) «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций г. Черкесска, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 – 2023 учебном году»):

- в 10 классе – 34 учебных недель;
- в 11 классе – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022года.

Продолжительность занятий в 10–11 классах – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания по учебным предметам. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных занятий должен составлять не менее 20 минут.

1.4. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) в различных формах: кружки, секции, студии, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность и другие. ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» определяет чередование учебной и

внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

г. Черкесска осуществляется по направлениям развития личности:

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности гимназиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 10 - 11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в гимназии организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у гимназистов способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности гимназистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и

ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить гимназистов с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные над профессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей.

Это могут быть занятия гимназистов в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1.5.Результаты внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность - это все виды деятельности учеников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в гимназии осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

1.6.Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики и представлена в таблице:

Название курса	Класс	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	10-11	Учет текущих образовательных результатов
«Основы функциональной грамотности»	10-11	Итоговый тест
«Разговорный английский»	11	Тестирование
Клуб игры в шахматы «Белая ладья»	10	Турнир
«Занимательная психология»	10-11	Тестирование
«Белая ладья»	10-11	Турнир

1.7. Планирование внеурочной деятельности обучающихся в 10-11-х классах ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» на 2022 – 2023 учебный год.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

План внеурочной деятельности

Годовое распределение часов внеурочной деятельности в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска

План внеурочной деятельности для уровня СОО по ФГОС на 2022/23 уч. год

Направления	Названия	Формы организац ии	Количество часов в неделю		Всего
			10- й класс	11-й класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Занимательная психология»	Клуб	34	34	68
	«Разговорный английский»	Клуб	-	34	34
Итого:			102	136	238

План внеурочной деятельности
Недельное распределение часов внеурочной деятельности
В ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИИМНАЗИЯ» г. Черкесска
План внеурочной деятельности для уровня СОО по ФГОС
на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организац ии	Количество часов в неделю		Всего
			10- й Класс	11-й класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Занимательная психология»	Клуб	1	1	2
	«Разговорный английский»	Клуб		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Белая ладья»	Спортивная секция	1	1	2

интеллектуальном и творческом развитии.					
Итого:		4	5	9	

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных Российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям гимназии, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- научное общество,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,

-общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в гимназии используется возможность специализированного летнего лагеря.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в гимназии могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом гимназии. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10-11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.