

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности (далее - ВД) на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники гимназии (учителя, заместитель директора, библиотекарь).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

Задачи:

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширение рамок общения в социуме.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказ от 01 .09. 2021г. №577/1 «Об организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО;

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки КЧР от 26.08.2022 № 5841 «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2022/2023 уч. год»;

– Уставом Общеобразовательного Учреждения
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска;

- Положение об организации внеурочной деятельности в
Общеобразовательном Учреждении «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г.Черкесска;

-Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности Общеобразовательного Учреждения

«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска;

- План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год
Общеобразовательного Учреждения

«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска;

3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемноценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных кружках,

спортивных секциях гимназии, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектирование, проектно-исследовательская работа.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий спортивных секциях, творческих кружках, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов в проектной деятельности НОУ «Малая академия наук».

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

<p>1.«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности гимназиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p>1-4</p>
<p>2.Занятия по формированию функциональной грамотности</p>	<p>«Функциональная грамотность» Блок: «Финансовая грамотность»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности гимназистов:</p>	<p>1-4</p>

		математической, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	
3. Занятия, направленные на удовлетворение интерес и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	Студия танца: «Танцы народов мира»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление гимназистов.	1-4
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Клуб «Занимательная психология»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Формирование готовности гимназистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	1-4
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Научно – практическая конференция «Малая Академия Наук»	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся удовлетворение их особых познавательных культурных оздоровительных потребностей и интересов. Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шашек. Учащиеся знакомятся с историей возникновения игры, учатся выполнять различные дидактические задания.	1-4 1-4

Промежуточная аттестация

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы	Форма промежуточной аттестации
1.«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»	«Разговоры о важном»	1-4	анкетирование
2.Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1-4	комплексная работа
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Занимательная психология»	1-4	тестирование
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Малая академия наук»	1-4	защита проектов
5.Занятия, направленные на удовлетворение интерес и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Подвижные игры»	1-4	Соревнование
	Студия танца «Танцы народов мира»	1-4	Показательные выступления

**Годовой учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования (ФГОС-2009)
Общеобразовательного учреждения «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» города
Черкесска на 2022/2023 учебный год, обеспечивающие реализацию образовательной
программы в соответствии с ФГОС НОО**

Направление Внеурочной деятельности	Название курса	форм а	Количество часов				
			1	2	3	4	все го
1.«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»	«Разговоры о важном»	беседа	33	34	34	34	135
2.Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Объединение	33	34	34	34	135
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Занимательная психология»	Объединение	33	34	34	34	135
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Малая академия наук»	Проектная деятельность		34	34	34	102
		клуб	33	34	34	34	135
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов	«Танцы народов мира»	Объединение	33	34	34	34	135

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Подвижные игры»	Объединение					
Всего часов			165	204	204	204	777

Кружки и секции гимназии

п/п	Название кружка
1.	Секция по игре в шашки «Шашечный дебют»
2.	Секция по игре в шахматы «Белая ладья»
3.	Секция по самообороне «Учусь защищаться»
4.	Ансамбль национального танца «Ритмы гор»
5.	Студия творчества «Волшебная кисть»
6.	Технологический кружок
7.	Учимся говорить по-английски
8.	Хоровой ансамбль «Созвездие»

План внеурочной деятельности рассчитан на ежедневное проведение занятий во внеурочное время для обучающихся 1-4 классов в соответствии с утвержденными планами работы.

Ежедневно проводятся занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10-15 человек.

В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором гимназии.

Планируемые результаты внеурочной деятельности выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- ✓ осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества многонационального российского народа, человечества;
- ✓ познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- ✓ социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Содержание программы воспитания			
1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП	Август	Заместитель директора по ВР
2	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"»	Январь	Заместитель директора по ВР
3	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний»; • «День учителя»; • «Новогодние праздники»; • «Последний звонок»; 	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация образовательных событий по изучению государственных символов РФ	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг личностного развития			
1	Подготовка инструкций педагогам по осуществлению встроенного педагогического наблюдения	Август–сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Обновление кодификатора личностных результатов для использования в рабочих программах по дисциплинам учебного плана	Август–сентябрь	Заместитель директора по ВР

Профессиональное взаимодействие			
1	Участие команды педагогов в общероссийском форуме	По ситуации	Заместитель директора по УВР, НМР, ВР
2	Организация серии вебинаров для родителей по проблемам социализации подростков и молодежи в современном обществе	Январь–март	Педагог – психолог, Заместитель директора по ВР

Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Изучение государственной символики РФ			
1	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование»)	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО
4	Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, ВР
5	Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО
Воспитательная работа			

1	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Организация еженедельных линейек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации»	В течение года	Классные руководители
6	Методический семинар для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий»	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе			
1	Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе	Август	Генеральный директор, заместитель директора по ВР
2	Разработка регламента подъема и спуска Государственного флага РФ. Разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август	Генеральный директор, заместитель директора по ВР
3	Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Введение традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Заместитель директора по ВР

5	Проведение еженедельных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Использование государственной символики Российской Федерации во время спортивных соревнований гимназии	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры

Работа с родителями (законными представителями)

Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, медсестра
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Генеральный директор, классные руководители

План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы гимназии за 2021/22 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2022/23 учебном году	Сентябрь	Генеральный директор, заместитель директора по УВР, ВР, НМР.
Успеваемость гимназистов в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Генеральный директор, заместитель директора по ВР, медсестра
Классные родительские собрания		

1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в гимназии. Реализация ООП по новому ФГОС НОО»	1-я четверть	Классные руководители, педагог-психолог
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классный руководитель
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО»		Классный руководитель, педагог-психолог
6-й класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители, педагог-психолог
7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классный руководитель
8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классный руководитель, педагог-психолог
9-й и 11-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители
1–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители 1–11-х классов
1–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог
9-й и 11-й классы: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х и 11-х классов
1–11-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители, медсестра
5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители 5–9-х классов
10-й класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»		Классный руководитель

9-й и 11-й классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители 9-х и 11-х классов
8–11-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»	4-я четверть	Классные руководители 8–11-х классов
7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений»		Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9-й класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классный руководитель
1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители 1–11-х классов
9-й и 11-й классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классный руководитель
Параллельные классные родительские собрания		
4 «А» и 4 «Б» классы: «Подготовка к выпускным»	Май	Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Июнь	классный руководитель, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		Заместитель директор по УВР, классный руководитель

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Диагностика

воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).