

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план НОО

3.1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью ООП НОО ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска на 2023-2024 учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1– 4-х классов.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели (п. 171.25 ФОП НОО).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п.171.14 ФОП НОО).

3.1.2. Организация учебного процесса в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска

Организация образовательного процесса в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки (четвертные) за текущее освоение общеобразовательных программ.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней (п. 171.18 ФОП НОО).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели (п. 171.19 ФОП НОО).

В соответствии с требованиями ч.6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и п.171.22 ФОП НОО продолжительность учебного занятия в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь); в 1 классе - 40 минут (январь - май);

- в 2 - 4 классах - 40 минут;

- продолжительность динамических пауз (для 1-х классов) - 40 минут;

- для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (п. 171.21 ФОП НОО);

- проведение нулевых уроков запрещено;

- продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебной недели:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

В период карантинных мероприятий занятия в гимназии организовано следующим образом:

1. Составлено ленточное расписание.

2. Уроки: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, родной язык проводятся дистанционно.
3. Уч-ся 1-4 классов приходят в гимназию по графику.

Расписание звонков в начальной школе:

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:20–8:55	8:20–8:55	8:20–9:00
1-я перемена	8:55–9:15	8:55–9:15	8:55–9:15
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:15–9:55
Динамическая пауза (прогулки, экскурсии)	9:50–10:30	9:50–10:30	10:10–10:50
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	11:00–11:40
3-я перемена	11:05–11:15	11:05–11:15	11:40–11:50
4-й урок	11:15–11:50	11:15–11:50	11:50–12:30
4-я перемена	11:50–12:00	11:50–12:00	12:30–12:45
5-й урок	12:00–12:35	12:00–12:35	12:45–13:25
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности (обед, прогулка)	45 минут	45 минут	45 минут

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:20–9:00	15 минут
2-й	9:15–9:55	15 минут
3-й	10:10–10:50	10 минут
4-й	11:00–11:40	10 минут
5-й	11:50–12:30	15 минут
6-й	12:45–13:25	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Деление классов на группы

В соответствии с п. 20 ФГОС НОО «организация образовательной деятельности по ООП НОО, может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации.

В ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска деление обучающихся на две и более группы и (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке (абазинский, карачаевский, русский, черкесский и при наполняемости более 25 человек).

Требования к объёму домашних заданий:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

- 1,5 часа - для 2 и 3 классов,

- 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 171.27 ФОП НОО).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 24 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115).

При реализации учебного плана (учебных планов) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.1.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения (п. 171.2 ФОП НОО). Вариативность содержания ООП НОО реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (п. 171.5 ФОП НОО).

Учебный план ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 171.6 ФОП НОО).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:

	учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Преподавание и изучение родного языка из числа государственных языков Карачаево-Черкесской Республики

В ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» языком обучения является русский язык.

Учебный план ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также преподавание и изучение родного языка из числа государственных языков Карачаево-Черкесской Республики (абазинского, карачаевского, черкесского и русского языка как родного языка), на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО).

Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор одного из учебных модулей в рамках обязательной предметной области «Основы

религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний в срок до 01 сентября нового учебного года (п. 32.1 ФГОС НОО). Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Реализация третьего часа физической культуры.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска в качестве третьего часа физической культуры обучающемуся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки». Выбор данного курса внеурочной осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся (в соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение отдельных модулей предмета «Физическая культура» с целью достижения планируемых результатов федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура», изучение популярных национальных видов спорта, популярных национальных подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Данный курс внеурочной деятельности позволит удовлетворить интересы учащихся в двигательной активности, занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Учебный предмет количество часов	Краткая характеристика курса
<p>Русский язык 1-й класс: 165 ч (по 5 ч в неделю). 2-4 класс: 170ч (по 5ч в неделю)</p>	<p>1) представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</p> <p>2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;</p> <p>3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль; передавать содержание воспринимаемого текста путем ответа на предложенные вопросы; задавать вопросы по услышанному тексту;</p> <p>говорение: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; уметь начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание собеседника; отвечать на вопросы и задавать их; соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию;</p> <p>5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <p>6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.</p>
<p>Литературное чтение 1-й класс: 99 ч (по 3 ч в неделю).</p>	<p>1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p>

<p>2-4 класс: 102 (по 3ч в неделю)</p>	<p>3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</p> <p>5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</p> <p>б) овладение техникой смыслового чтения.</p>
<p>"Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации":</p> <p>1кл. (1ч) – 33ч 2-3кл. (1ч -34ч) 4кл.-(0,5 ч -17ч.)</p>	<p>1) понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации: понимать значение государственного языка республики Российской Федерации для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации; понимать необходимость овладения государственным языком республики Российской Федерации; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа (по учебному предмету "Государственный язык республики Российской Федерации");</p> <p>2) сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России;</p> <p>сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в</p>

	<p>речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова изучаемого языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета (по учебному предмету "Государственный язык республики Российской Федерации");</p> <p>3) сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке:</p> <p>слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (педагогический работник, одноклассники, телевизионные и радиопередачи); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;</p> <p>4) усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на изучаемом языке; представлять родной край как часть России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке 1кл.-1ч-33ч 2-3 кл.-1ч-34ч 4кл. -0,5-17ч</p>	<p>1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</p> <p>2) освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы;</p> <p>различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);</p> <p>понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен своего народа (других народов);</p> <p>сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои);</p> <p>различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) - стихотворение, рассказ, басню;</p> <p>анализировать прочитанное литературное произведение;</p>

	<p>3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся:</p> <p>определять цель чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);</p> <p>удовлетворять читательский интерес, находить информацию, расширять кругозор;</p> <p>использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;</p> <p>ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;</p> <p>проявлять интерес к самостоятельному чтению.</p>
<p>Иностранный язык</p> <p>2-4-е классы: 68 ч (по 2 в неделю)</p>	<p>Ориентирован на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <p>- овладение основными видами речевой деятельности;</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом 4-5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4-5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на уроке;</p> <p>письменная речь: владеть техникой письма; заполнять простые анкеты и формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогическим работником образец;</p> <p>-овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка,</p>

	<p>некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку; - овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики; - приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; - выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело;
<p>Математика 1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4-е классы: 132ч (по 4 ч в неделю)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму; 3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей; 4) развитие логического и алгоритмического мышления; 5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые"; 6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы); 7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях.

<p>Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание (окружающий мир)" 1кл. -2ч 2-4 кл.-2ч</p>	<p>1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;</p> <p>3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края;</p> <p>4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления;</p> <p>5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</p> <p>6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;</p> <p>7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;</p> <p>8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования;</p> <p>9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;</p> <p>10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>
<p>ОРКСЭ 4кл. -1ч</p>	<p>По учебному модулю "Основы религиозных культур народов России":1) понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;2) формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них,</p>

	<p>проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;3) возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;4) формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий народов России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития;5) знание названий священных книг традиционных религий народов России, умение кратко описывать их содержание;6) формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;7) построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;8) понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;9) овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;10) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;11) формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие";12) умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах, истории России, современной жизни;13) открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.</p>
<p>Изобразительное искусство 1 кл. – 33ч. 2-4 кл.- 34ч.</p>	<p>1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; 2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; 3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению; 4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений; 5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России; 6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.</p>

<p>Музыка 1-й класс: 33ч (по 1ч в неделю) 2-4-й класс:34ч. (по 1ч в неделю)</p>	<p>1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки; 2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра; 3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; 4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.</p>
<p>Технология 1-й класс: 33ч (по 1ч в неделю) 2-4-й класс: 34ч (по 1ч в неделю)</p>	<p>1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании; 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.</p>
<p>Физическая культура 1-й класс:66 ч (по 2 ч в неделю) 2-4-й класс 68 ч (по 2 ч в неделю))</p>	<p>1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных); 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры; 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;</p>

	<p>5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;</p> <p>6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.</p>
--	---

Выполнение требования ФГОС НОО о соотношения частей

Обязательная часть учебного плана НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая часы внеурочной деятельности), - 20%.

Учебный план	Обязательная часть	3039 часов	80 %
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0 часов	20%
План внеурочной деятельности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	777 часов	
Итого		3816 часов	100%

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностям

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно - исследовательской деятельности.

3.1.4. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО (п. 171.26 ФОП НОО).

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметные		
Русский язык	1-й	Лист индивидуальных достижений
	2-й	Диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	1-й	Лист индивидуальных достижений (таблица отслеживания динамики учебных достижений обучающихся)
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Контрольная работа по тексту
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1-й	Лист индивидуальных достижений (таблица отслеживания динамики учебных достижений обучающихся)
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	1-й	Лист индивидуальных достижений (таблица отслеживания динамики учебных достижений обучающихся)
	2–4-й	Техника чтения, работа по тексту
Иностранный язык	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Техника чтения
Математика	1-й	Лист индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Лист индивидуальных достижений
	2–3-й	Итоговый тест
	4-й	ВПР
ОРКСЭ	4-й	Защита проекта
Изобразительное искусство	1-4-й	Практическая работа (выполнение итогового рисунка, тематической композиции)
Музыка	1-й	Лист индивидуальных достижений
	2–4-й	Итоговый тест, творческая работа
Технология	1-й	Лист индивидуальных достижений
	2–4-й	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	1-й	Лист индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов, итоговый тест

«Разговор о важном»	1 - 4-й	Учет текущих образовательных результатов
Функциональная грамотность	1 - 4-й	Учет текущих образовательных результатов
Профориентация- «Россия – страна горизонтов»	1 - 4-й	Учет текущих образовательных результатов
Информатика – «Программка»	1 - 4-й	Учет текущих образовательных результатов
Основы физической подготовки	1 - 4-й	Учет текущих образовательных результатов

Итоги годовой промежуточной аттестации по учебным предметам (2-4-е классы) отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце (ПА).

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой работы, проводимой в рамках промежуточной аттестации и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.1.5. Перспективный (годовой) учебный план начального общего образования ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. Черкесска (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной и (или) государственный язык республики РФ	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34

Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговор о важном»		33	34	34	34	135
Функциональная грамотность		33	34	34	34	135
Профориентация- «Россия – страна горизонтов»		33	34	34	34	135
Информатика – «Программка»		33	34	34	34	135
Основы физической подготовки		33	34	34	34	135
Малая Академия наук			34	34	34	102
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		165	204	204	204	777

3.1.6. Недельный учебный план начального общего образования ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной и (или) государственный язык республики РФ	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговор о важном»		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Профориентация- «Россия – страна горизонтов»		1	1	1	1	4
Информатика – «Программка»		1	1	1	1	4
Основы физической подготовки		1	1	1	1	4
Малая Академия наук			1	1	1	3
Итого		5	6	6	6	23
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		165	204	204	204	777