



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ОГРН 1160900050079 ОКПО 00489509 ИНН 0917029032 КПП 091701001
369000, КЧР, г. Черкесск, пр. Ленина, 83. т. (8782) 20-26-43

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
Протокол от 12.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
М.М. Апаева
Приказ от 12.04.2024 № 30

Отчет
о результатах самообследования
Общеобразовательного учреждения
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное учреждение «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)
Руководитель	Марина Магометовна Апаева
Адрес организации	369000, г. Черкесск, проспект Ленина, 83
Телефон, факс	8(8782)20-26-43
Адрес электронной почты	ag2100@mail.ru
Учредитель	Кочкаров Артур Маджитович
Дата создания	1 января 2017 года
Лицензия	От 12.07.2016 № 327, серия 09 Л01 № 0000193
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.11.2016 № 363, серия 09А01 № 0000083; срок действия: до 25 августа 2028 года

Гимназия расположена в центре города Черкесска, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Основным видом деятельности ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» в 2022-2023 учебном году не было, адаптированные программы не используются.

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ФООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ФООП Гимназия использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ФООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ФООП ООО и ФООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начально общего, основного общего и среднего общего образования (наряду с учебными планами) в гимназии являются планы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

В ходе реализации программ в гимназии широко используются ИКТ –

технологии, т.к. все кабинеты оснащены компьютерами, во многих кабинетах имеются интерактивные доски, настенные плазменные телевизоры.

ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Финансовая грамотность», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

- коллективные дела гимназии;
- традиционные мероприятия гимназии;
- акции;
- экскурсии;
- культурно – оздоровительные выезды;
- круглые столы;
- праздники и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля гражданско-патриотической направленности «Я – патриот!». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов гражданско-патриотической направленности:

- Уроки мужества для обучающихся, совместно с сотрудниками войск Национальной гвардии РФ «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Открытые уроки в ЦВПВМ «Авангард»;
- Организация гуманитарной помощи в поддержку мобилизованных солдат в зоне СВО «Всё для победы»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- Литературные чтения среди обучающихся на тему: «Стихи о Родине моей».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу в ЦВПВМ «Авангард»; встречи с сотрудниками МВД, Росгвардии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство, внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Модули внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 1-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Ритмы гор», «Танцы народов мира», «Волшебная кисть»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные секции», «Самооборона», «Волейбол», «Шахматы», Шашки.);
- туристско-краеведческое («Занимательная география», «Говорим по-английски»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Биология»);
- техническое («Школа безопасности», «Изонить», «Технология»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям.

- художественное («Ритмы гор», «Танцы народов мира», «Волшебная кисть»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные секции», «Самооборона», «Волейбол», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Занимательная география», «Говорим по-английски»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Биология»);
- техническое («Школа безопасности», «Изонить», «Технология»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивные секции – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединении клуба в первом полугодии занято 205 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал и спортивная площадка, используемые для проведения спортивных соревнований с участием гимназистов;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, колонки, компьютер);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году, в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–7-х классов «Школьный мяч»	Спортивная площадка	16.09.2023 12:30	Обучающиеся 5–7-х классов, 32 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б».
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7–11-х классов, 20 человек
4	Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества»	Спортивный зал	22.02.2023	Обучающиеся 1-4 классов, 123 человека
5	Военно-патриотическая игра «К защите Родины готов!»	Спортивный зал	22.02.2023	Обучающиеся 5-9 классов, 59 человек
6	Легкоатлетическая эстафета	Спортивная площадка	14.05.2023	Обучающиеся 5-9 классов, 59 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

На конец 2023 года дополнительное образование представлено кружками и секциями:

Название	Класс	Руководитель
Занимательная география	5а,б, 6	Гогуева Ф.А.
Занимательная психология	1-4	Хубиева Ю.Б.

Занимательная психология	5-11	Айбазова Б.Д.
Волшебная палитра /умелые ручки	1-3	Аладина И.П.
Говорим по - английски	1-4	Багова З.М.
Кружок по английскому языку "Easy English"	5а, б	Койчуева Л.А
Кружок по английскому языку "Keep calm and learn English"	6,7а,б	Койчуева Л.А.
Программка	1-6	Кипкеева Р.Х.
Национальные танцы	1-4	Пшеунова А.Х.
Умей защищаться	1-4	Чотчаев А.Х.
От игры к рекордам	1а,б,в.	Аргеткина К.Р., Кулиева Н.Г.
Волейбол	6,7а, б, 8кл	Аргеткина К.Р.
Чемпион	2а, 2б	Кулиева Н.Г.
Мой веселый звонкий мяч	4а,б	Аргеткина К.Р. Кулиева Н.Г.
Слагаемые здоровья	3а,б,в	Кулиева Н.Г.
Спортивная мозаика	5а,5б	Аргеткина Н.Г.
Изонить	4а,4б	Илюшенко Е.М.
Технологический кружок	9	Илюшенко Е.М.
Технологический кружок для мальчиков «Умелые ручки»	4а,б	Биджиев М.А.
Хореографический кружок «Танцы народов мира»	1-4	Аринушкина И.Ю.
Шашечный дебют	1а,в, 2а, 3а,3б, 3в,4а, 4б, 6	Биджиев М.А.
Шахматы «Белая ладья»	1-4	Джанкезов Б.М.

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Содействовать администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией гимназии, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

4. Выявление и психологическое сопровождение обучающихся испытывающих трудности в гимназии.

5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

6. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся к новым социальным условиям;

7. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам

8. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

9. Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с обучающимися.
- Работа с родителями.

В каждом направлении использовались разнообразные методы и приёмы

- Консультативная
- Диагностической работы
- Коррекционно-развивающих занятий
- Просветительская и методическая деятельность в соответствии с перспективным планом работы.

Работа педагогов-психологов Айбазовой Б.Д. и Хубиевой Ю.Б. велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год (второе полугодие) на 2023 - 2024 учебный год (первое полугодие) и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Диагностическая работа.

В течение 2023 года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа

- Изучение уровня готовности к обучению в гимназии учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения с 29.09.2023 по 13.10.2023 г. Участвовало 46 обучающихся.

- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения с 13.10.2023 по 20.10.2023 г. Участвовало 29 обучающихся.

- Изучение адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения с 20.10.2023 по 27.10.2023 г. Участвовало 2 человека.

- В течение года посещались уроки в 1-х, 5-х, 10-х классах, с целью наблюдения за процессом адаптации обучающихся.

- Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

- Также проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах диагностика уровня тревожности.

- Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в гимназии с 7-11класс, результаты мониторинга были отражены в аналитической справке.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации гимназии.

2. Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 40 консультаций из них:
30 консультаций (первичных и повторных) для учащихся,
7 консультаций для педагогов гимназии,
3 консультации для родителей учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;

4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление:

За прошедший период проводилась групповая коррекционно - развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Важным направлением в работе педагога-психолога и социального педагога является психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями – обучающихся с ОВЗ (на 2023-2024 учебный год дети с ОВЗ отсутствуют)

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 кл.
4. «Экзамены без стресса » (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 кл.
5. «Мир труда и профессий» 8 кл.

5. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для учащихся; разработка и написание программ; создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. Дальнейшая работа должна быть направлена на повышение значимости сотрудничества педагогов – психологов с классными руководителями, в том числе с учителями – предметниками.

Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель Чинцова М.И.
- МО учителей-предметиков, руководитель Боташева Ю.М.
- МО классных руководителей, руководитель Головащенко Е.Б.

В течение 2023 году МО учителей ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» работали над реализацией обновлённых ФГОС.

Цели методической работы: оказать методическую помощь педагогам в реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

- Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Продолжить модернизацию системы обучения в гимназии путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, всероссийского, международного значения.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в гимназии материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В течение учебного года работа МО осуществляется в соответствии с планами работы МО. Учителя и руководители МО принимают участие:

- в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (апробация программ и учебников, разработка рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности); подготовка к переходу на обновлённые ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021;
- в подготовке и проведении школьных и муниципальных олимпиад, предметных конкурсов, в подготовке детей к дистанционным олимпиадам и конкурсам;
- в организации проектной деятельности обучающихся 2 – 11 классов (подготовка проектов и их защита);
- в рамках МО изучается ППО, обсуждается работа учителей над МТ, инновационная деятельность по различным направлениям;
- участие в работе педсовета, методсовета гимназии;
- учителя привлекаются к организации проведения ЕГЭ; ОГЭ;
- участие в различных городских мероприятиях;
- в организации внеклассной воспитательной работы, работы классных руководителей, организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном лагере;

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	177	205	205	258
	— начальная школа	109	124	133	161
	— основная школа	57	73	66	92
	— средняя школа	11	8	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2		
	— в основной школе	1	2	-	—
	— средней школе	1	0	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы ООП НОО, ООП ООО в случае прибытия обучающихся с ОВЗ.

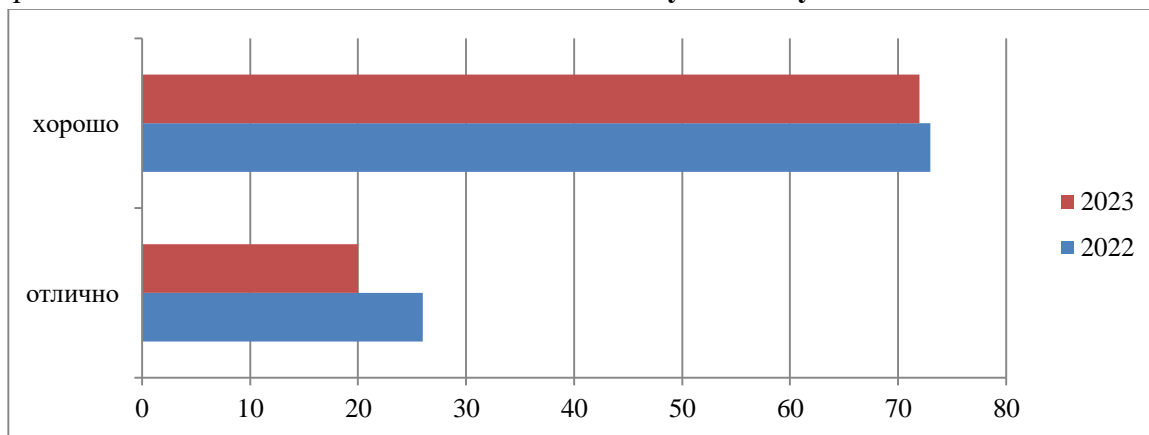
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	31	70	9	20	-	-	-	-	-	-
3	20	20	100	17	85	4	20	-	-	-	-	-	-
4	29	29	100	19	65	6	20	-	-	-	-	-	-
Итого	93	93	100	67	72	19	20	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году снизился на 1% (в 2022 был 73 %) , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 % (в 2022 —26%).

Награждены **Похвальным листом «За отличные успехи в учении»** 19 человек.

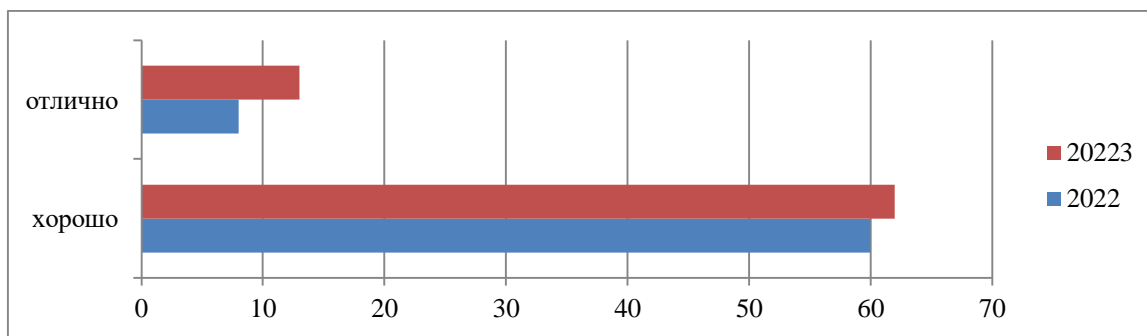


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	10	83	3	25	-	-	-	-	-	-
6	22	22	100	10	45	2	9	-	-	-	-	-	-
7	13	13	100	6	46	3	23	-	-	-	-	-	-
8	14	14	100	12	85	1	7	--	-	-	-	-	-
9	5	5	100	3	60	-	0	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	100	41	62	9	13	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 2 процента (в 2022

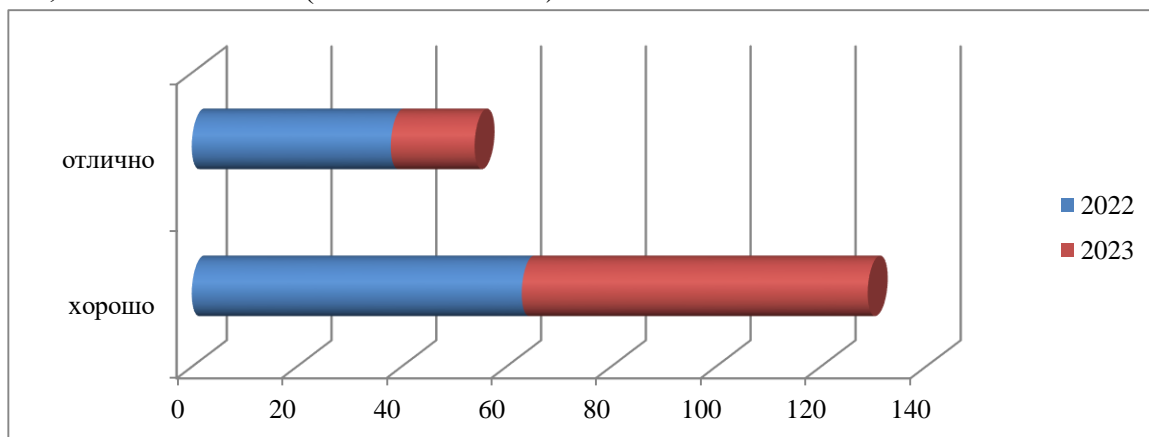
был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2022 — 8%).
Награждены **Похвальным листом «За отличные успехи в учении»** 9 человек.



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во	%	Кол-во							%
10	4	4	100	2	50	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	2	100		0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	4	66	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросла на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 22% (в 2022 было 38%).



Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	-	-	70
Математика	2	-	-	70
Физика	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	59
Биология	1	-	-	64
Литература	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Химия	1	-	-	62
Итого:	7	-	-	47

Результаты ВПР

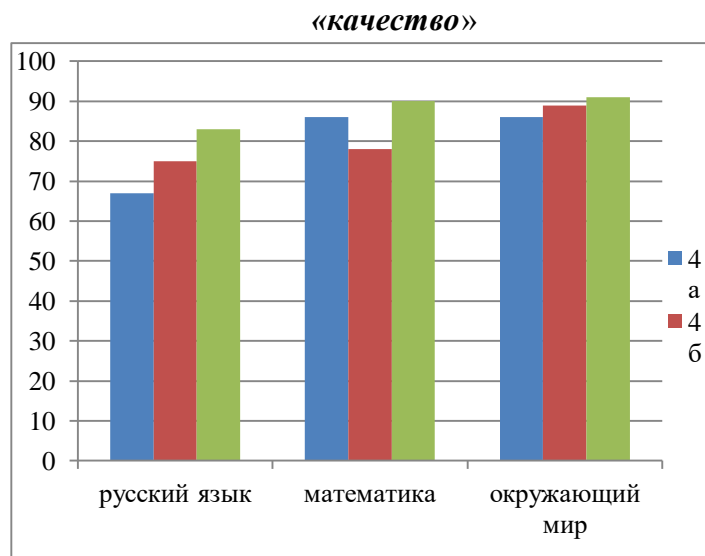
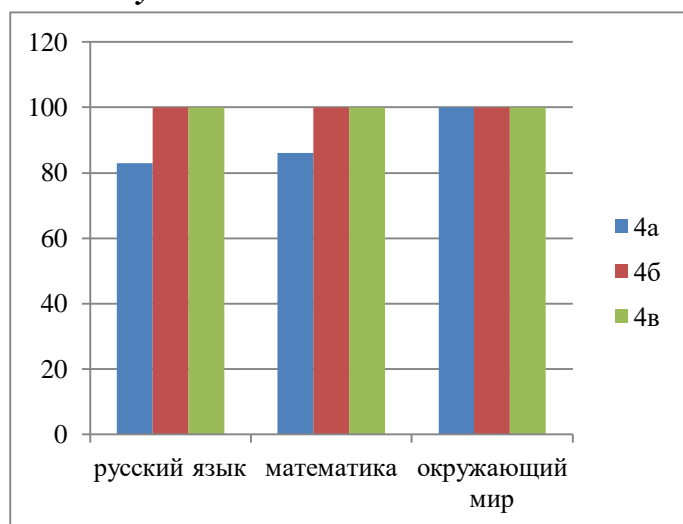
В марте 2023 года были проведены ВПР.

Результаты представлены в таблице.

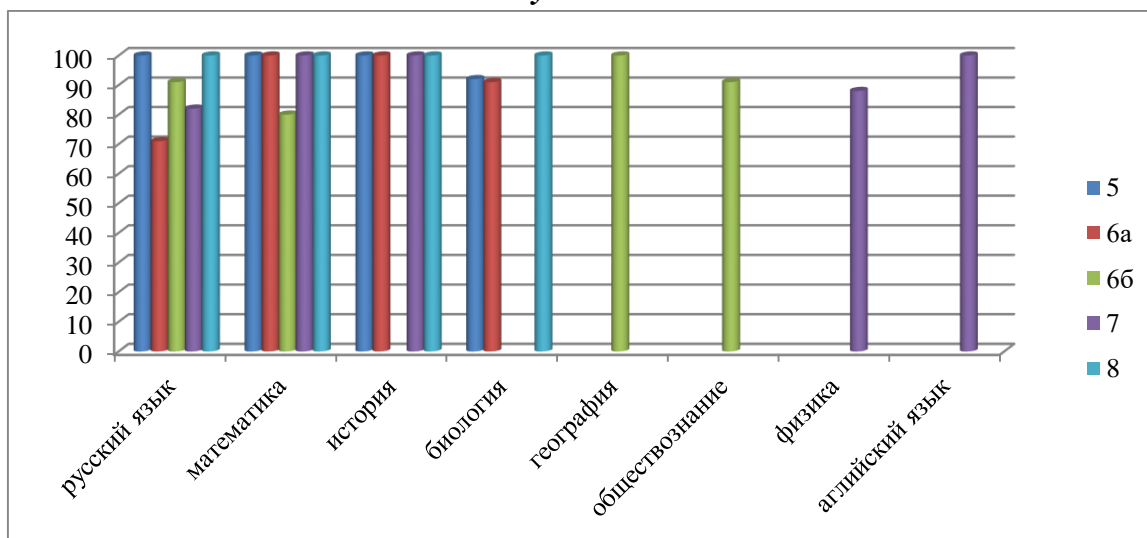
класс предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА						
Русский язык						
4а	3	1	1	-	83%	67%
4б	-	6	2	-	100%	75%
4в	3	7	2	1	100%	83%
итого	6	14	5	1	96%	77%
Математика						
4а	2	4	-	1	86%	86%
4б	1	6	2	-	100%	78%
4в	2	7	1	-	100%	90%
итого	5	17	3	1	96%	85%
Окружающий мир						
4а	2	4	1	-	100%	86%
4б	3	5	1	-	100%	89%
4в	3	7	1	-	100%	91%
итого	8	16	3	-	100%	89%
ОСНОВНАЯ ШКОЛА						
Русский язык						
5	3	6	-	-	100%	100%

6а	-	2	3	2	71%	29%
6б	3	5	2	1	91%	73%
итого	3	7	5	3	83%	56%
7	6	2	1	2	82%	73%
8	1	12	1	-	100%	93%
математика						
5	2	6	3	-	100%	92%
6а	-	2	4	-	100%	33%
6б	-	5	3	2	80%	50%
Итого	-	7	7	2	88%	44%
7	2	6	1	-	100%	89%
8	3	8	-	-	100%	100%
История						
5	6	5	1	-	100%	92%
6а	-	3	4	-	100%	43%
7	6	1	2	-	100%	78%
8	8	3	-	-	100%	100%
Биология						
5	0	6	5	1	92%	50%
6	4	5	1	1	91%	82%
8	10	2	-	-	100%	100%
География						
6	1	4	3	--	100%	63%
Обществознание						
6б	3	3	4	1	91%	55%
Физика						
7	3	-	4	1	88%	38%
Английский язык						
7	4	3	4	-----	100%	100%

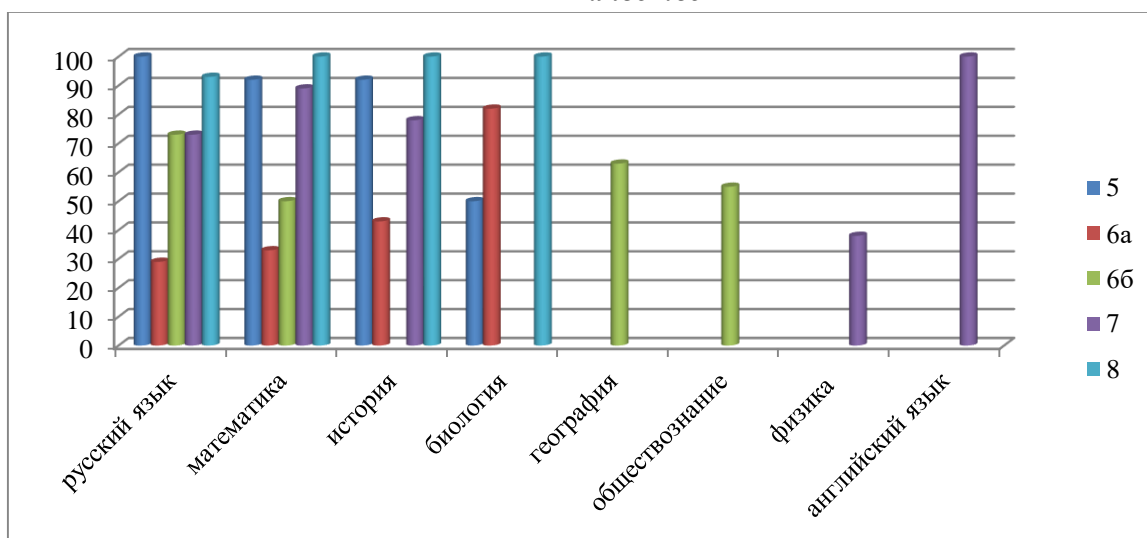
Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся **4-х классов** по критерию «**успеваемость**»



Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся **основной школы** по критерию
«**успеваемость**»



«**качество**»



Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- психологическое состояние детей в момент выполнения работы

Рекомендации учителям- предметникам и классным руководителям :

-Довести до сведения родителей результаты успеваемости обучающихся, провести индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проявлявшими в течение четверти недостаточно серьёзное и ответственное отношение к учёбе.

-Повысить качество и результативность образовательного процесса, работать над повышением мотивации учащихся к получению знаний, вести систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися.

-Проводить индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями, учителями- предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.

-Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.

-При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Достижения обучающихся ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» за 2023 учебный год

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования мэрии муниципального образования города Черкесска в Гимназии с 28 сентября по 27 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участие по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, математика, биология, информатика, астрономия) осуществлялось на технологической платформе «Сириус. Курсы». Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 409 обучающихся 4-11 классов (с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам).

Количество участников школьного этапа ВсОШ

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого:
1	Английский язык		6	3	3	2	2	2	2	23
2	Обществознание			3	10	8	11	2	3	37
3	Биология				3	8	9	0	3	23
4	География				4	4	3	0	1	12
5	Химия					5	4	0	3	12
6	История		14	3	8	9	9	0	3	46
7	Литература		12	11	5	6	3	1	2	40
8	Математика	13	11	7	7	7	9	1	1	56
9	ОБЖ					6	3	0	3	12
10	Русский язык	12	10	3	5	7	8	1	3	49
11	Технология				5	6	6	2	1	17
12	Физика				5	6	6	2	1	20
13	Физкультура		9	5	8	5	4	0	0	31

14	Астрономия				7	5	8	0	1	21
15	Информатика				3	3	3	0	1	10
	ИТОГО:	25	62	35	73	91	87	9	27	409

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	23	16	6	10
2	Биология	23	10	10	0
3	География	12	11	4	7
4	Химия	12	10	7	0
5	История	46	19	7	12
6	Литература	40	11	4	7
7	Математика	56	9	9	0
8	Обществознание	37	31	7	24
9	ОБЖ	12	2	2	0
10	Русский язык	49	33	9	24
11	Технология	17	15	9	6
12	Физика	20	2	2	0
13	Физкультура	31	26	7	19
14	Астрономия	21	6	6	0
15	Информатика	10	5	3	2
	ИТОГО:	409	203	92	111

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования мэрии муниципального образования города Черкесска с 15.11.2023г по 15.12.2023г. был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе – 91 обучающихся 7-11 классов по 15 общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы городские предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы МЭ были размещены на официальном сайте ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» и Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска в разделе ВсОШ.

Количество участников и количество призовых мест на муниципальном этапе

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа ВСОШ г.Черкесска							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		всего	с ОВЗ	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Английский язык	5	0	1	2	2	0	0		3
2	Биология	11	0	0	8	0	0	3	3	2
3	География	4	0	1	1	1	0	1		1
4	Химия	7	0	0	3	3	0	1		4
5	История	6	0	1	2	9	0	1		2
6	Литература	6	0	1	2	1	1	1		3
7	Математика	9	0	0	4	3	0	1	2	3
8	Обществознание	6	0	2	1	2	0	1		2
9	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0	1	1	1	0		1
10	Русский язык	6	0	1	1	2	1	1		4
11	Технология	12	0	3	3	2	3	1		7
12	Физика	3	0	0	2	1	0	0		2
13	Физическая культура	5	0	2	2	1	0	0		2
14	Информатика	3	0	2	0	0	0	1		
15	Астрономия	6	0	2	1	2	0	1		3
	ИТОГО:	49	0	10	9	13	6	11	0	10

**Список учащихся принявших участие в региональном этапе
ВСОШ 2023-2024 г.**

№	Предмет	Участники
1	Астрономия	Каграманян А. Токова Д.
2	Русский язык	Степанян В. Кумукова М. Каграманян А. Токова Д.
3.	Химия	Степанян В. Тебуева М. Каграманян А.
4.	История	Токова Д.
5.	Математика	Каграманян А. Токова Д.
6.	Обществознание	Степанян В.
7	Литература	Степанян В. Кумукова М.
8	География	Токова Д.

Список учащихся принявших участие во Всероссийских творческих конкурсах, олимпиадах на образовательной онлайн-платформе для школьников «Учи.ру».

учитель	Конкурс/ Олимпиада УЧИ.ру	класс	место	Ф.И.участника
Январь,2023 год				
Аладина И.П.	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материала для лепки «День рождения Снеговика	3а кл.	1	Дышеков М. Разова Р. Боташева С. Топоркова Р.
		5 кл.	1	
	Всероссийский конкурс творческих работ «Семья пингвинов» «Забавный пингвин»	5кл. 4а	 2	Батдыев Д. Егизова А.
февраль				
Артамонова Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	4а	победитель	Капушев А.
Пащенко Е.В.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	4б	победитель	Холмогоров К. Бердиева А.
Башкаева А.К.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	3б	победитель	Умаров А. Артамонова У.
Казаноква Б.А.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	3а	победитель	Башкаев К. Дышеков М. Разова Р.
Чинцова М.И.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	2в	победитель	Деккушева Д .
Лазарь Г.Г.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	1б	победитель	Батдыев А.
Батдыева З.М.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	8	победитель	Каграманян Н.
Ижаева М.З.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	2а	победитель	Шаханова З. Каппушева А.
Боташева Ю.М.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	5	победитель	Батдыев Д. Боташева А. Умарова С.
		6б	победитель	Абушалбак Н. Биджиева Э. Батдыева А.

				Чекуева С.
		7	победитель	Аджиева С. Бычкова В. Татаршао А.
Ильюшенко Е.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутина»	8	1	Степанян В. Каграманян Н.
			2	Касаева А. Герюгова А.
		4в	1	Батчаева А.
Головащенко Е.Б.	Всероссийская олимпиада по математике г.Пермь	4в	1	Батчаева А. Эбзеев Д. Тетинов Т.
Артамонова Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада по математике г.Пермь	4а	1	Каппушев А.
Казанокowa Б.А.	Всероссийская олимпиада по математике г.Пермь	3а	1	Салпагаров А.
Найманова А.М.	Всероссийская олимпиада по математике г.Пермь	2б	2	Дьякова В. Темижев И.
Лазарь Г.Г.	Всероссийская олимпиада по математике г.Пермь	1б	2	Сюняков К.
Башкаева А.К.	Всероссийская олимпиада по математике г.Пермь	3б	3	Каданцев Д.
Пащенко Е.В.	Всероссийская олимпиада по математике г.Пермь	4б	3	Чипчиков Р.
Аладина И.П.	Всероссийский конкурс детских творческих работ « У лукоморья»	4б	1	Боташев Р.
		2в	2	Шевченко Д.
		2б	1	Дьякова В.
		2а	2	Батчаева М. Каппушева А.
		4в	2	Тамбиева Д. Урусова Ф.
Аладина И.П.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	3б	1	Артамонова У. Ортабаева Я.
		3а	1	Башкаев К. Разова Р. Дышеков М.
		4а	2	Ковалева С. Шемелева А. Каппушева А.

		2б	2	Дьякова В.
		3б	1	Каданцев Д. Урусов А.
		4б	2	Бердиева А.
Аладина И.П.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	7	2	Дарчиева А. Джутова Л.
		3а	1	Боташева С
		4а	2	Баплаева А.
		3б	1	Каданцев Д.
		4б	1	Асхакова Я.
		4в	1	Хубиев А.
		1б	1	Сюняков К.
		2а	1	Егизова С Гочияева А.
		2в	2	Харакетов И.
Боташева Ю.М.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	7	2	Джутова Л. Петигева Е.
		5	3	Динаева Д. Боташева А.
Артамонова Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру.	4а	победитель	Батчаева А. Егизова А. Каппушев А.
Найманова А.М.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	2б	победитель	Хатуев К.
Головащенко Е.Б.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	1а	победитель	Атаева А.
Боташева Ю.М.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	7	победитель	Дарчиева А. Джутова Л.
		6	победитель	Чеккуев С.
Гочияева М.М.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	5	победитель	Батдыев Д. Умарова С.
Пащенко Е.В.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	4б	победитель	Холмогоров К. Хачирова А.

	и экологии УЧИ.ру			
Чинцова М.И.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	2в	победитель	Дерев Д. Гришин М.
Ижаева М.З.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	2а	победитель	Алхазова М. Гочияева А. Эркенова Л.
Башкаева А.К.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	3б	победитель	Умаров А. Эркенов С.
Лазарь Г.Г.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии УЧИ.ру	1б	победитель	Мичба А.
март				
Аладина И.П.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	3б,4в,4б,7кл., 2в,5,4в2в	1 место	18 человек
			2 место	1 чел.
Аладина И.П.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	4а,2а,3а,4в,	1 место	17 чел
			2 место	1 чел
Аладина И.П	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандаши»	1б,4а,4в,3а,2в, 5 кл,	1 место	8 чел
			2 место	9 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастическое животное»	1б,4а,4в,3а,2в, 5 кл,	1 место	12 чел.
Чинцова М.И.	Всероссийский конкурс творчества «Волшебный бисер»	2в	1 место	1 чел
Батдыева З.М.	Всероссийский конкурс творчества «Волшебный бисер»	8	1 место	2 чел.

Аладина И.П	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	4б,в, 3а,7 кл,	1 место	11 чел
Артамонова Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада .Яндекс учебник по математике «Весна»	4а	Победитель	Капушев А.
Головащенко Е.Б.	Всероссийская олимпиада .Яндекс учебник по математике «Весна»	4б	Победитель	Тамбиева Д.
апрель				
Артамонова Ю.Ю.	УЧИ.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4а	Победитель	2 чел.
Гочияева М.М.	УЧИ.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	5 кл	Победитель	3чел.
Боташева ю.М.	УЧИ.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	7 кл	Победитель	3 чел.
Головащенко Е.Б.	УЧИ.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4в	Победитель	3 чел.
Пащенко Е.В.	УЧИ.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4б	Победитель	2 чел.
Ижаева М.З.	УЧИ.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2а	Победитель	2 чел.
Аладина И.П	Всероссийский конкурс творчества «Любимая книга	3а,б,4а,б,2в,а,5кл, 6а	1 место	10 чел.

	детства»			
Аладина И.П	Всероссийский конкурс творчества «Бескрайний космос»	3а,б,4а,б,2в,а,5кл ,ба	1 место	25 чел.
Аладина И.П	Всероссийский конкурс творчества «Цветочные фантазии»	4б,4а,2а,в,	1 место	10 чел.
Багова З.М.	Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру	3а,4б,в,а,	Победитель	8 чел.
Койчуева Л.А.	Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру	5,6,7 кл.	Победитель	10 чел.
май				
Аладина И.П	Всероссийский конкурс творчества «НЕ играй с огнем»	2,3,4 кл.	1 место 2 место	20 чел. 1 чел.
Аладина И.П	Всероссийский конкурс творчества «День Победы глазами детей»	2,3,4,5,6,	1 место	22 чел.
сентябрь				
Аладина И.П	Всероссийский конкурс творчества «Мои лучшие каникулы »	2,3,4 кл.	1 место	13 чел.
Артамонова Ю.Ю.	Учи.ру Олимпиада по шахматам	1а,2б	Похвальная грамота	3 чел.
Ижаева М.З.	Всероссийский конкурс сочинений «Дружба в жизни каждого»	3а	1 место 2 место	Шаханова З. Гочияева А.
Джатдоева З.Д.	Всероссийская олимпиада логических задач «Нерешаемое-решим»	5,6 кл	2 место 1 место	Бердиева А. Динаева Д. Батдыев Д.
Чинцова М.И.	Всероссийская олимпиада УЧИ.ру «Безопасные дороги»	3в	Победитель	бчел.
Казаноква Б.А.	Всероссийская олимпиада УЧИ.ру «Безопасные дороги»	4а	Победитель	1 чел.
октябрь				
Аладина И.П	Всероссийский	1,2,3,4 кл.	1 место	26 чел.

	конкурс творчества «Бабушке и дедушке с любовью»			
ноябрь				
Артамонова Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада по математике «Просвещение»	1а	1 место 2 место	1 чел. 4 чел.
Чинцова М.И.	Всероссийская олимпиада по математике «Просвещение»	3в	1 место	7 чел.
Пащенко Е.В.	Всероссийская олимпиада по математике «Просвещение»	1б	2 место	2 чел.
Боташева Ю.М.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	7,8 кл	2 место 3 место	2 чел 2 чел.
Аладина И.П	Всероссийский конкурс творчества День рождения Деда Мороза»	2,3,4 кл.	1 место	16 чел.
декабрь				
Чинцова М.И.	Учи.ру «Наука вокруг нас»	3в	Победитель	3 чел.
Головащенко Е.Б.	Учи.ру «Культура вокруг нас»	1в	Победитель	4 чел.
Тлисова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Просвещение» по математике	9 кл,	2	2 чел.
Байрамукова З.Х.	Всероссийская олимпиада «Просвещение» по математике	8 кл.,7 кл,	2	3 чел.
Джатдоева З.Д.	Всероссийская олимпиада «Просвещение» по математике	5 кл	2 1	1 чел. 1 чел.
Аладина И.П	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные узоры»»	2,3,4,5 кл	1 и 2 место	23 чел.
Аладина И.П	Всероссийский	4,3,6,5 кл	1 и 2 место	17 чел.

	творческий конкурс «Эх, прокачу»»			
Артамонова Ю.Ю.	Всероссийский творческий конкурс	1а	1 место	1 чел

В 2023 году отмечено активное участие обучающихся ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» во Всероссийских конкурсах детских творческих работ и онлайн олимпиадах на образовательной платформе «УЧИ.РУ».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в РВЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	3	2	3	5	5	0	0	0
2022	12	6	2	4	5	5	0	0	0
2023	5	2	-	3	2	2	-	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии сформирован один профиль – универсальный (русский язык, математика), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

На период самообследования в Гимназии работают 34 педагога

Из них:

Заместитель директора по УВР -1 чел.,

Педагог-психолог-2 чел.,

Учитель начальных классов-11 чел.,

Учитель математики-3чел.,

Учитель физ-ры-2 чел.,

Учитель биологии-1 чел.,

Учитель русского языка и литературы-2 чел.,

Учитель англ.языка – 3 чел.,

Учитель истории- 2 чел.,

Учитель технологии- 2 чел.,

Учитель физики-1 чел.,

Учитель географии – 1 чел.,

Учитель информатики- 1 чел.,

Учитель химии-1 чел.,

Учитель ИЗО- 1 чел.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 26 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 9 чел. Первая - Соответствие занимаемой должности - 16	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 10 чел. Свыше 15 лет – 21 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 5 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР, «Победитель конкурса лучших учителей КЧР» - 1 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР-1
- Ветеран труда-7 человек;
- Заслуженный учитель КЧР-1 чел.;
- Нагрудной знак «Отличник физкультуры и спорта»– 1 чел.;
- Почетная грамота Президиума народного собрания КЧР -1 чел.,
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел
- Грамота управления образования КЧР – 1 чел.,
- Отличник народного просвещения – 1 чел.,
- медаль «850-летию Москвы» -1 чел.,
- медаль «75 лет РОСТО и ДОСААФ»-1 чел.,
- Благодарственное письмо Министерства обороны республики Беларусь-1 чел..
- Знак Министерства обороны «За активный поиск»-1 чел.,
- юбилейный значок «100 лет Дню физкультурника» -1 чел..
- юбилейная медаль «100 лет профсоюзам» -1 чел.,
- кандидат педагогических наук – 1 чел.,
- Грамота Парламента КЧР – 1 чел.

На данный момент ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Повышение квалификации педагогов в
ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

№	Ф.И.О.	2023 год, курсы
1.	Айбазова Бэла Джагапаровна	«Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования (реализации ФГОС, профессионального стандарта)» (72ч, ЦНОИ, г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)
2.	Аладина Ирина Петровна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ЦНОИ, г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)
3.	Аргеткина Карима Рашидовна (вновь прибывший педагог с 2023г.)	Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения» (72ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 18.10-30.10.2023г., 72ч)
4.	Артамонова Юлия Юрьевна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.) «Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» (78ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 07.11-17.11.2023г.) «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.) «Цифровые технологии в образовании» (42ч. РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», г.Черкесск, 09.11-24.11.2023)
5.	Багова Зулифа Мухабовна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ЦНОИ, г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.) «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновлённых ФГОС» (72ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 16.10-31.10.2023г.)
6.	Байрамукова Зухра Халитовна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) (72ч, ЦНОИ, г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.) «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях

		<p>реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновлённых ФГОС (36ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, 20-26.04.2023г.)</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности» (18ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 06-18.04.2023г.)</p>
7.	<p>Байчорова Фатима Атар-Биевна</p>	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности» (18ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 06-18.04.2023г.)</p> <p>«Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» (36ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, 28.04-04.05.2023г.)</p> <p>«Человек в мире культуры» (16ч, МГУ им. М.В.Ломоносова, «Летняя школа для учителей истории и обществознания», 16-17.06.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.)</p>
8.	<p>Батдыева Земфира Магометовна</p>	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск, 05.10-13.10.2023г.)</p> <p>«Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (144ч, ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», г.Саратов, 22.09-02.11.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.)</p>
9.	<p>Башкаева Арабелла Курманбиевна</p>	<p>«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС» (80ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 23.08-30.08.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» (78ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 08.11-20.11.2023г.)</p>

10.	Боташева Юлия Мухамедовна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.)
11.	Гогуева Фатима Хаджи-Ахматовна	«Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (географии)» (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 03.10-10.10.2023г.)
12.	Головащенко Елена Борисовна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.) «Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» (78ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 08.11-20.11.2023г.)
13.	Гочияева Мадина Магомедовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (карачаевский язык и литература)» (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 19.04-26.04.2023г.) «Человек в мире культуры» (16ч, МГУ им. М.В.Ломоносова, «Летняя школа для учителей истории и обществознания», 16-17.06.2023г.) «Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.)
14.	Джадтоева Зоя Демировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 04.10-19.10.2023г.) «Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.)
15.	Ижаева Марина Заудиновна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)
16.	Казаноква Бэла Аслановна	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования

		<p>(ФОП НОО)» (72ч, ЦНОИ, г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновлённых ФГОС» (36ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, 24.05-30.05.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» (144ч, ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», г.Саратов, 29.08-05.10.2023г.)</p>
17.	Койчуева Лиана Айваровна	<p>«Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновлённых ФГОС» (72ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 16.10-31.10.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.)</p>
18.	Кулиева Надежда Гавриловна	<p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ЦНОИ, г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 03.10-13.10.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p>
19.	Лазарь Галина Гавриловна	<p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p>
20.	Лайпанова Роза Абуевна	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 11.05-18.05.2020г.)</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (биология)» (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 02.03-09.03.2022г.)</p>

		<p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (биология)» (72ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 04.04-13.04.2023г.)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» (36ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 11.05-18.05.2023г.)</p>
21.	Муртазаева Адият Магомед-Керимовна	<p>«Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения» (72ч, АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж, 19.04-10.05.2023г.)</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности» (18ч, ЦНППМ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 06-18.04.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.)</p>
22.	Найманова Аминат Магомедовна (молодой специалист с 2021г.)	<p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» (144ч, ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная Академия», г.Саратов, 22.09-01.11.2023г.)</p> <p>«Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» (78ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 07.11-17.11.2023г.)</p> <p>«Цифровые технологии в образовании» (42ч, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», г.Черкесск, 09.11-24.11.2023г.)</p>
23.	Пащенко Елена Викторовна	<p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Дисграфия: развитие языкового анализа и синтеза» (24ч, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка», г.Москва, 01.09.2023г.)</p> <p>«Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» (78ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 07.11-17.11.2023г.)</p>

24.	Салпагарова Радмила Хусеевна	<p>«Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО» (36ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, 04.05-10.05.2023г.)</p> <p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01.09-15.09.2023г.) «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновлённых ФГОС» (72ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 16.10-31.10.2023г.)</p>
25.	Тлисова Юлия Анатольевна	<p>«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики» (72ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 31.10-10.11.2023г.)</p>
26.	Хунова Анжела Хамидовна	<p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновлённых ФГОС» (36ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, 22.05-28.05.2023г.)</p>
27.	Чинцова Марина Ивановна	<p>«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» (72ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 01-15.09.2023г.)</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновлённых ФГОС» (36ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, 24.05-30.05.2023г.)</p> <p>«Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» (78ч, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г.Черкесск, 08.11-20.11.2023г.)</p>

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст. 48, п.1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п.5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

Наставничество. Работа с молодыми специалистами.

Указом Президента страны 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» к молодому специалисту был прикреплен наставник:

Ф.И.О. наставляемого	предмет	наставник
Хунова А.Х.	Начальные классы	Казаноква Б.А.
Трофимова Т.А.	ДПО	Башкаева А.К.
Аргеткина К.Р.	физкультура	Кулиева Н.Г.

Для молодых специалистов систематически проводились групповые (по параллелям, по предметам) и индивидуальные консультации по различным актуальным вопросам учебно – воспитательного процесса (подготовка рабочих программ, работа с электронным журналом, работа над МТ, совершенствование урока, критерии и нормы оценки знаний, работа со слабоуспевающими, рекомендации по инклюзивному образованию, по методике преподавания отдельных предметов, тем (работа над ошибками, упражнения по чистописанию, выполнение творческих работ и др.). Были подготовлены рекомендации, практические материалы, методическая литература. Наставниками проведены уроки – показы, уроки – консультации. Молодые специалисты посещали уроки опытных учителей, было организовано взаимопосещение уроков.

По итогам была отмечена работа наставников и сотрудничество их с начинающими учителями: Казаноква Б.А., Башкаева А.К., Кулиева Н.Г.

Молодые специалисты, наставники прошли повышение квалификации по различным направлениям учебно – воспитательного процесса (длительные, краткосрочные курсы в РИПКРО, курсы на образовательных платформах, через семинары и вебинары в онлайн режиме).

**Значимые мероприятия в Год педагога и наставника
в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ».**

дата	название	Участники/наставники	наставляемые
февраль	Наставник в моей судьбе «Мир читает педагогов» к юбилею К.Ушинского	Казаноква Б.А. Башкаева А.К Кулиева Н.Г.	Хунова А.Х. Трофимова Т.А. Аргеткина К.Р.
март	Мастер класс педагогов-наставников «Ступеньки к мастерству» (показательные уроки)	Казаноква Б.А. Башкаева А.К Кулиева Н.Г.	
апрель	«В мир знаний вы открываете путь» (открытые уроки молодых учителей)		Хунова А.Х. Трофимова Т.А. Аргеткина К.Р.
ноябрь	Круглый стол «Профессиональный дуэт»	Казаноква Б.А. Башкаева А.К Кулиева Н.Г.	Хунова А.Х. Трофимова Т.А. Аргеткина К.Р.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в решении вопросов учебной и воспитательной работы в Гимназии отводится библиотеке. Деятельность библиотеки Гимназии велась Абрековой Ф.В. по следующим направлениям:

- оказание методической и информационной помощи образовательному процессу через использование книжного фонда и технологических ресурсов библиотеки;
- формирование у обучающихся навыков поиска, отбора и использования информации;
- организацию мероприятий, воспитывающих гражданское, культурное и социальное самосознание.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4385 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 606 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет личных средств ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2845
2	Методическая	480
3	Художественная	745
4	Справочная	60
6	Естественно-научная	135
7	Техническая	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (интерактивная доска, проектор, ноутбук).

В октябре 2023 года Гимназия подключена к ВЕБ-ПОРТАЛУ БИБЛИОШКОЛА
САЙТ: WWW.BIBLIOSCHOOL.RU

Для школьника: литература для программного и внеклассного чтения, книги и материалы для разработки проектов, учебные тренажеры, тесты, пособия.

Для преподавателя: литература по педагогике и школьной психологии, дополнительная литература по предметам для саморазвития, олимпиад, проектов, учебная и научная литература для повышения квалификации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день.

В течение года велась постоянная работа по изучению потребности в учебниках, совместно с администрацией и МО Гимназии составлялись планы заказов, своевременно проводились мониторинги по запросу вышестоящих организаций; велась постоянная работа по сохранности библиотечного фонда, выступления на классных часах о правилах пользования учебниками и библиотечными ресурсами; индивидуальные беседы; рейды по классам; систематический ремонт ветхой литературы и учебников с привлечением актива библиотеки.

На официальном сайте Гимназии размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки: литературный час, поэтические вечера, праздничные программы, экологические уроки и др. В феврале 2023 года в Гимназии проведено мероприятие по теме: «Наша память - наша гордость. Битва за Кавказ к 80-летию.» Абрекова Ф.В. познакомила обучающихся с событиями Битвы за Кавказ, с подвигом советских солдат, вспоминали подвиги земляков-участников битвы за Кавказ.

Указом Президента РФ от 27.06.2022 г., 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. На базе библиотеки проходили мероприятия, посвященные гениям педагогики - А.С.Макаренко, К.Д.Ушинский, Мария Монтессори и другие.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы внесён в каталог библиотечных изданий. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счёт личных средств Гимназии.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОУ составляет 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Присутствует площадка для игр на территории Гимназии. Предусмотрена спортивная площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией Гимназии принято решение о пополнении материальной базы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в кабинеты: 18 комплектов мебели (стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте) и платяные шкафы в количестве 3 штук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 208 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август 2023 года. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям:

- качество образовательного процесса;
- условия и оснащенность;
- психологический комфорт;
- деятельность администрации.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В Гимназии сформирован один профиль – универсальный (русский язык, математика).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на конец года	человек (процент)	79%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса (матем.база), которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 78%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (12%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием	8	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56%)
— с высшей		
— первой	0	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (18%)
— от 55 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.